



# CATALOGUE

## 2025 - 2026

**Professionnels de  
la petite enfance**

*"Savoir parler ne veut pas dire  
savoir communiquer"*

## **Bienvenue dans notre catalogue APcomm**

Depuis près de 20 ans, nous œuvrons pour soutenir et améliorer les relations adultes/ enfants, que ce soit dans les familles ou dans tout lieu accueillant des enfants ou des adolescents. Au cours de la journée, que l'on soit parent ou professionnel de l'enfance, incompréhensions, malentendus, frustrations et déceptions s'accumulent parfois et risquent de créer de multiples crises et conflits. La communication quotidienne impacte la relation adulte-enfant et le futur adulte en devenir.

Notre slogan « **Savoir parler ne veut pas dire savoir communiquer** » est la vision que nous cultivons chez APcomm. En effet, communiquer implique une connexion authentique, une écoute active ainsi qu'une compréhension mutuelle.

Nous sommes ravies de vous présenter l'ensemble de nos formations et conférences, spécialement conçues pour les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence, ou des professionnels de l'accompagnement parental que ce soit dans un cadre collectif ou individuel.

Avec APcomm, chaque participant trouve un espace d'apprentissage sans jugement, d'où il repart avec des outils concrets, immédiatement applicables au quotidien. Les témoignages que vous découvrirez tout au long de ce catalogue le confirment : chez APcomm, nous osons aborder tout type de sujet, même les plus délicats, comme le harcèlement et le handicap ou encore le burn-out parental.

Alors, pourquoi ne pas vous offrir ou offrir à vos équipes l'opportunité d'apprendre et de « grandir » avec APcomm ?



# HISTORIQUE

2006

Création de l'Atelier  
des Parents

par le Dr Sophie Benkemoun

Création d'ateliers Parents

Association avec la psychologue  
Nadège Larcher

2012

Formations pour les  
professionnels de  
l'enfance et l'adolescence

2014

Interventions dans le  
milieu scolaire

2017

L'Atelier des Parents  
devient APcomm  
Apprendre à communiquer

2019

Création de nouvelles  
thématiques et du  
site de e-learning

2020

Association avec Séverine Cavailles,  
coach scolaire et Bénédicte  
Vallette d'Osia, formatrice

2024

**APcomm**<sup>TM</sup>  
Apprendre à communiquer

## NOS VALEURS

- Créer un cadre propice à des échanges constructifs et respectueux, facilitant ainsi l'apprentissage et l'épanouissement des participants.
- Respecter la diversité des opinions, des cultures et des expériences de chacun.
- Promouvoir une culture de soutien et d'entraide.
- Viser l'amélioration continue et la perfection.
- Valoriser les idées nouvelles et les approches audacieuses.
- Encourager la coopération et l'esprit d'équipe.
- Accompagner les professionnels et les parents désireux de revisiter leur pratique.

## NOTRE OBJECTIF

- Outiller les professionnels et les parents afin de maintenir ou recréer une relation apaisée avec les enfants dont ils ont la charge.
- Proposer, via les formations et les conférences, des outils basés sur les principes de la Caring Communication définie par le Dr H. Ginott, et sur les dernières découvertes en neurosciences.

Rejoignez notre newsletter !



**Qualiopi**  
processus certifié

  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



# Formation CYCLE COMPLET DÉDIÉ AUX PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE



- \* **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 4 journées de 6 heures (24 heures)
- \* **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum
- \* **LIEU**  
→ Intra
- \* **PRÉREQUIS**  
→ Aucun

## OBJECTIFS

- 🕒 Mieux comprendre le comportement des tout-petits afin de les accompagner dans leur développement émotionnel, social, cognitif et affectif
- 🕒 Favoriser le développement des compétences psychosociales dès le plus jeune âge
- 🕒 Les aider à se sentir acteur
- 🕒 Accompagner les jeunes enfants à développer une estime de soi juste et positive

4 journées à thème sont proposées :

- 📅 Comprendre et apprivoiser les émotions
- 📅 Donner un cadre solide et sécurisant
- 📅 Favoriser les 3 piliers de l'estime de soi
- 📅 La communication dans le trio : parent - enfant - professionnel

Une journée supplémentaire de révisions et mises en pratique à partir de situations réelles apportées par les professionnels peut être mise en place en 5<sup>ème</sup> journée.

Ces journées peuvent être dispensées en cycle complet ou en journée unique avec pour prérequis le module 1.

Cette formation est également proposée en version spécifique pour les LAEP et comprend une journée supplémentaire sur la posture de l'accueillant.

## PUBLIC VISÉ

- 👤 Tout professionnel en charge de jeunes enfants, désireux de revisiter ses pratiques pédagogiques
- 👤 Les professionnels du secteur de la petite enfance
- 👤 Les enseignants de maternelle et les ATSEM, animateurs de centres de loisirs...



## LES + D'APcomm

- + Des Techniques d'Impact spécifiques (le mobile, les 4 verres, les cadres, les 7 nains, etc.)
- + Cette formation aborde les spécificités des tout-petits : le dégoût, l'agressivité, l'attachement
- + Des activités favorisant le travail de réflexion en équipe

## PROGRAMME



### MODULE 1

#### Comprendre et apprivoiser les émotions

- 💡 Définition, développement, rôles des émotions et de l'empathie
- 💡 Les émotions des adultes ; apprendre à mieux les gérer
- 💡 Les émotions des jeunes enfants ; apprendre à les accueillir avec empathie
- 💡 Adopter une attitude adaptée face aux manifestations agressives des jeunes enfants



### MODULE 2

#### Donner un cadre solide et sécurisant

- 🔗 Prendre conscience des différents styles d'autorité et de leurs conséquences
- 🔗 Mettre en place un cadre solide et sécurisant au sein des équipes
- 🔗 S'approprier des clés favorisant l'apprentissage et le respect du cadre par les jeunes enfants
- 🔗 Définition de la punition ; ses conséquences sur le comportement et l'estime de soi de l'enfant
- 🔗 Remplacer la punition par une conséquence éducative



### MODULE 3

#### Favoriser les 3 piliers de l'estime de soi

Définir les 3 piliers de l'estime de soi et les renforcer :

- 🌸 Pilier de la confiance en soi, en favorisant le développement de l'autonomie
- 🌸 Pilier de la vision de soi, en apprenant les feedbacks descriptifs
- 🌸 Pilier de l'amour de soi, en prenant conscience des messages d'acceptation inconditionnelle



### MODULE 4

#### La communication dans le trio parents - enfants - professionnels

- 🕒 Identifier les enjeux des temps d'échanges avec la famille
- 🕒 Clarifier les besoins de chaque acteur du trio
- 🕒 Comprendre la complexité de la communication et ses freins
- 🕒 S'approprier des clés de communication permettant un temps d'échanges efficace et respectueux de chacun



Programme complet et détaillé sur demande : [formation@apcomm.fr](mailto:formation@apcomm.fr)

# Comprendre et apprivoiser les émotions

\* **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 1 journée de 6 heures

\* **LIEU**  
→ Intra

\* **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum

\* **PRÉREQUIS**  
→ Aucun



## OBJECTIFS

Suite à cette formation, le stagiaire disposera d'outils concrets et pragmatiques pour faire face aux manifestations émotionnelles des jeunes enfants, et mieux gérer ses propres émotions. Il sera en mesure de :

- Accompagner le jeune enfant dans son développement émotionnel et affectif
- Savoir comment réagir face aux émotions et sentiments des enfants (peur, colère, tristesse, dégoût, etc.)
- Mieux comprendre leurs propres émotions en tant qu'adulte

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- 🕒 Percevoir comment les émotions se manifestent chez les jeunes enfants
- 🕒 Pratiquer les « 1ers soins émotionnels » auprès des jeunes enfants
- 🕒 Mieux comprendre ce qu'est une émotion, ses manifestations et ses raisons d'être
- 🕒 Faire face avec plus d'aisance aux émotions primaires telles que le dégoût et la colère
- 🕒 Savoir quelles attitudes adopter face aux gestes d'agressivité

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La formation présente, aux professionnels, les fondements du développement émotionnel des jeunes enfants et les clés de la communication bienveillante permettant de les gérer avec efficacité :

### Qu'est-ce qu'une émotion ?

- Comment se manifestent les émotions ? Quel signal envoient-elles ?
- Que se passe-t-il quand l'émotion est trop forte ?
- Comment faire baisser la pression émotionnelle
- Savoir contrôler la résonance émotionnelle
- Envisager le point de vue de l'autre ou développer l'empathie
- Les spécificités des émotions chez les jeunes enfants

### Les 1ers soins émotionnels :

- Découvrir les cinq clés de la communication bienveillante face aux émotions
- Expérimenter une situation qui dérape
- Réfléchir aux moyens à mettre en place dans la structure pour favoriser des manifestations harmonieuses des émotions

### Des émotions particulières :

- Mieux comprendre le dégoût
- Pouvoir faire face à la colère
- Les attitudes à adopter face aux manifestations agressives des jeunes enfants

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : le développement neurologique du jeune enfant, le développement des compétences émotionnelles, le dégoût, la colère, l'agressivité

# Poser un cadre solide et sécurisant

\* **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 1 journée de 6 heures

\* **LIEU**  
→ Intra

\* **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum

\* **PRÉREQUIS**  
→ Aucun



## OBJECTIFS

Suite à cette formation, le stagiaire disposera d'outils concrets et pragmatiques pour mettre en place un cadre solide et sécurisant auprès des jeunes enfants, et pour communiquer avec eux à ce sujet. Il sera en mesure de :

- Accompagner l'enfant dans son apprentissage des règles et de la vie sociale ou comment aider l'enfant à grandir dans un cadre bienveillant et sécurisant
- Trouver une alternative aux punitions ou comment aider l'enfant à développer son sens de la responsabilité

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- 🕒 Reconnaître les différents styles d'autorité et leurs impacts sur l'enfant
- 🕒 Percevoir les critères essentiels d'une autorité assertive
- 🕒 Réfléchir et poser un cadre bienveillant et juste auprès des jeunes enfants
- 🕒 Formuler des messages clairs et précis
- 🕒 Prendre conscience des effets néfastes des punitions
- 🕒 Mettre en place des conséquences éducatives en remplacement.

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La formation présente aux professionnels les fondements d'une autorité ferme et bienveillante. Elle leur permet de mieux comprendre des notions essentielles et de faire des liens avec leur pratique quotidienne :

### Différents styles d'autorité :

- Leurs spécificités et leurs conséquences ;
- L'importance d'une autorité assertive

### Mettre en place un cadre solide et sécurisant :

- Découvrir un outil concret et pragmatique pour réfléchir en équipe au cadre à instaurer ;
- Découvrir les clés de la communication bienveillante permettant de communiquer efficacement avec les jeunes enfants sur le cadre à respecter ;
- S'entraîner à utiliser ces clés ;
- Réfléchir au sens éducatif de certaines décisions ou habitudes

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : la notion d'autorité bienveillante, trois niveaux de discipline, les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité, les notions de punitions et de conséquences éducatives.



# Les 3 piliers de l'estime de soi

**DURÉE DE LA FORMATION**

→ 1 journée de 6 heures

**LIEU**

→ Intra

**NOMBRE DE PARTICIPANTS**

→ 14 personnes maximum

**PRÉREQUIS**

→ Aucun



## OBJECTIFS

Suite à cette formation, le stagiaire disposera d'outils concrets et pragmatiques pour accompagner le développement harmonieux de l'estime de soi des jeunes enfants. Il sera en mesure de :

- Accompagner le jeune enfant dans le développement de son autonomie ou comment aider l'enfant à se sentir acteur.
- Soutenir le jeune enfant dans le développement d'une image juste et positive de lui-même

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ☞ Favoriser l'autonomie dès le plus jeune âge
- ☞ Formuler des critiques et compliments descriptifs et respectueux de l'estime de soi
- ☞ Prendre conscience de la nécessité d'une acceptation inconditionnelle de l'enfant.
- ☞ Connaître les fondements d'une estime de soi équilibrée
- ☞ Percevoir les piliers qui doivent être renforcés en fonction des besoins de chaque enfant

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La formation présente aux professionnels les fondements d'une estime de soi équilibrée et les clés de la communication bienveillante permettant de la favoriser avec efficacité

**Les trois piliers de l'estime de soi :**

Définition de l'estime de soi et de ses trois piliers & présentation de ses nombreux paradoxes

**1er pilier - la confiance en soi :**

- Prendre conscience des émotions de l'enfant quand son autonomie est freinée ;
- Découvrir les cinq clés de la communication bienveillante permettant de favoriser l'autonomie des jeunes enfants ;
- S'entraîner à utiliser ces clés ;
- Réfléchir aux moyens à mettre en place dans la structure pour favoriser l'autonomie des enfants

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : l'estime de soi, le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives, le compliment descriptif, la notion de rôles, d'étiquettes et comparaisons, la critique descriptive, l'acceptation inconditionnelle

**2ème pilier - la vision de soi :**

- S'interroger sur les étiquettes que peuvent porter très rapidement les jeunes enfants ;
- Apprendre à complimenter et critiquer en utilisant la description ;
- S'entraîner sur des exemples concrets

**3ème pilier - l'amour de soi**

- Mieux comprendre le principe de l'attachement et ses manifestations
- Découvrir les clés d'une acceptation inconditionnelle et ses messages

# L'importance de la communication dans le trio Parents-Enfants-Pros

**DURÉE DE LA FORMATION**

→ 1 journée de 6 heures

**LIEU**

→ Intra

**NOMBRE DE PARTICIPANTS**

→ 14 personnes maximum

**PRÉREQUIS**

→ Aucun



## OBJECTIFS

Suite à cette formation, le stagiaire disposera d'outils concrets et pragmatiques pour mieux gérer les temps de communication avec les parents, notamment en présence des enfants. Il sera en mesure de :

- Comprendre comment la communication peut faciliter ou aggraver les interactions entre adultes et enfants.
- Découvrir de nouveaux outils relationnels basés sur la communication bienveillante permettant de meilleures relations entre adultes et enfants

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ☞ Aborder les échanges de fin de journée avec plus de clarté et d'efficacité
- ☞ Mieux affronter les situations conflictuelles et savoir quelles attitudes adopter
- ☞ Savoir formuler des messages positifs et pouvoir exprimer des critiques sans blesser
- ☞ Mieux saisir les enjeux de la communication lorsqu'enfants, parents et professionnels sont en interaction

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La formation présente aux professionnels les clés de la communication bienveillante nécessaires à une communication réussie entre professionnels-enfants-parents

**La complexité de la communication :**

- Distinguer la différence entre parler et communiquer
- Comprendre la notion d'émetteur et de récepteur

**Les temps d'échanges avec la famille :**

- Identifier les enjeux des temps d'échanges avec la famille
- Clarifier les besoins, risques et avantages pour l'enfant, le parent et l'accueillant lors de ces échanges
- Expérimenter une situation qui dérape
- S'approprier deux clés de communication permettant un temps d'échanges efficace et respectueux de chacun.

**Quand cela se complique :**

- Identifier les besoins fondamentaux
- Découvrir et expérimenter la notion de pensées-pièges et la réfutation.
- S'approprier 4 clés de communication permettant de faire face aux situations émotionnellement difficiles.

**Susciter l'utilisation des clés apprises lors de la journée de formation.**

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : la communication verbale, paraverbale et non verbale, les pensées automatiques irréalistes, la communication bienveillante, l'importance de la communication dans le développement du jeune enfant



# Formation DIFFÉRENCIER LE STRESS PARENTAL DU BURN-OUT PARENTAL



# Formation DÉCRYPTER LA PARENTALITÉ FACE AU HANDICAP



- ✦ **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 1 journée de sensibilisation (6 h) ou  
2 jours de formation complète (12 h)
- ✦ **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum
- ✦ **LIEU**  
→ Intra
- ✦ **PRÉREQUIS**  
→ Destinée aux professionnels  
accompagnant des parents



- ✦ **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 2 jours de formation (12 heures)
- ✦ **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum
- ✦ **LIEU**  
→ Intra
- ✦ **PRÉREQUIS**  
→ Aucun

## OBJECTIFS

- 🕒 Mieux comprendre le processus du burn-out parental afin d'améliorer la prévention et la prise en charge
- 🕒 Identifier les sources de stress parental, les passages du burn-in au burn-out
- 🕒 Comprendre les conséquences du burn-out parental pour la famille
- 🕒 Déconstruire les mythes autour de ce sujet
- 🕒 Permettre aux parents d'évaluer les ressources dont ils disposent
- 🕒 Proposer aux parents les premiers outils pour apaiser leur quotidien

## PROGRAMME

- La parentalité au 21<sup>e</sup> siècle
- Les « stresseurs ordinaires » de la parentalité
- Les facteurs de risque de la parentalité
- Quand l'équilibre stresseurs-ressources est rompu
- Les caractéristiques du Burn-out parental
- Les conséquences pour la famille
- Les fausses croyances
- Les diagnostics différentiels
- Travailler sur la balance stresseurs-ressources
- Des pistes pour mettre en place une prévention efficace

Cette formation peut être dispensée sur 1 ou 2 jours.

## PUBLIC VISÉ

👤 Tout professionnel accompagnant des parents

## LES + D'APcomm

- + Des Techniques d'Impact spécifiques (la balance, les 4 verres, monter au balcon...)
- + Rendre accessible une thématique qui génère beaucoup de souffrance pour certains parents
- + Proposer des clés et des activités facilement transmissibles aux parents

## OBJECTIFS

- 🕒 Comprendre les principaux défis de la parentalité auxquels doivent faire face les parents d'enfants en situation de handicap
- 🕒 Différencier le trouble du handicap, ainsi que le trauma du traumatisme
- 🕒 Pouvoir accompagner les parents au mieux lors de l'annonce du handicap, puis dans la phase de réorganisation
- 🕒 S'intéresser à l'handiparentalité et saisir notamment les particularités de la parentalité face à la maladie psychique

## PROGRAMME

- Introduction au handicap et aux différents types de handicaps : différenciation entre trouble et handicap, présentation des handicaps invisibles
- Présentation de l'impact de l'annonce du handicap sur la famille et le rôle du professionnel dans le soutien émotionnel
- Compréhension de la différence entre trauma et traumatisme
- Découverte des différents Dys et du trouble TDA/H
- Présentation succincte des procédures administratives liées au handicap et question de l'école inclusive
- Réflexions sur l'importance de l'équilibre entre l'attention portée à la personne en situation de handicap et aux autres membres de la famille
- Pistes pour une réorganisation familiale
- La question de l'handiparentalité, notamment face à la maladie psychique

## PUBLIC VISÉ

👤 Professionnels de la relation et de la santé (éducateurs, psychologues, médecins, infirmières, animateurs d'ateliers de parents, enseignants, etc.)

## LES + D'APcomm

- + Formation qui permet une alternance théorie / pratique, DYS / parentalité
- + Des vidéos et des exemples qui permettent de comprendre l'état psychologique des parents
- + La clarté et l'accessibilité des propos

*Vous souhaitez proposer aux parents de votre établissement des soirées thématiques ?*

*L'équipe APcomm vous propose de nombreuses conférences ou webinaires*

*Les mots qui font grandir, les enfants, les parents et la relation*

*L'épuisement parental*

*Apprivoiser les émotions : les nôtres et celles de nos enfants*

*Savoir dire OUI, oser dire NON, et ne pas le regretter*

*Grandir à l'ère du numérique, comment gérer les écrans ?*

*Parler des sujets traumatisants*

*Jalousie et rivalités entre enfants*

*Et les papas dans tout ça ?*





## Livres pour les tout-petits

Chaque ouvrage est au prix de 9 €

La collection « Grandir dans la bienveillance » éditée par l'Atelier des Parents vous propose une série de 16 livres pour faciliter le quotidien des tout-petits.

À la fin de chaque ouvrage, une double page est dédiée aux parents et aux professionnels. Ils y trouveront des idées pour accompagner les plus jeunes lors des étapes essentielles de leur développement.

L'auteure, Elisabeth Verdick a écrit une trentaine de livres pour les enfants et les adolescents. Avec Marieka Heinlen l'illustratrice, elles ont reçu de nombreux prix.

Tarif spécial pour les collectivités : crèches, RAM, écoles (Nous contacter directement).



Devenir attentif nécessite un apprentissage adapté à l'âge des enfants. Le livre **L'attention** leur permettra de devenir de plus en plus attentifs. Ils découvriront des routines pour calmer leur corps, une clé magique pour apprendre à se taire lorsqu'est venu le temps d'écouter ou encore comment les mains peuvent parler.



Ce livre propose aux enfants des routines joyeuses et des attitudes positives à acquérir à l'extérieur de la maison, que ce soit en voiture ou dans un magasin, pour qu'elles deviennent d'agréables moments de partage.

Les adultes découvrent des idées pour faire de leurs enfants de « supers assistants ».



**Le repas** propose aux enfants d'acquérir une attitude positive et respectueuse avec les autres, les encourage à manger sainement tout en restant curieux envers les nouveaux aliments.

Il rappelle aux parents d'avoir des attentes réalistes pendant le repas avec des tout-petits et les encourage à réfléchir aux objectifs recherchés.



Les adultes ont souvent de grandes attentes de la part des enfants pour les marques de politesse.

**La politesse** leur permettra d'acquérir, tout en douceur, des clés de communication qui leur seront utiles toute leur vie. Remercier, dire bonjour ou encore refuser gentiment quelque chose, nécessite un apprentissage et des répétitions qui doivent toujours se faire dans la bienveillance.



**Au revoir** propose aux petits et aux grands (parents et professionnels) des outils relationnels basés sur le respect et l'empathie pour que le temps de la séparation se passe au mieux. Les adultes découvriront aussi comment préparer l'enfant, quoi faire en cas de larmes etc.



Les jeunes enfants ont de la difficulté à comprendre que les choses ne leur appartiennent pas toujours. Le partage est une habileté qui s'acquiert pas à pas.

Nous savons partager les rires, les sourires, les câlins... Comment faire pour le reste ?

Grâce aux encouragements des adultes, leur patience et aux outils proposés dans **Le partage**, les jeunes enfants vont acquérir progressivement le sens du partage.



Pourquoi ne pas faire du rangement un temps ludique ?

Le **rangement** propose de nombreuses idées pour que le temps du rangement soit accepté par les enfants. Des astuces aideront les adultes à motiver les enfants et à adapter les consignes à leur âge.

Chaque ouvrage est au prix de 9 €



La **sieste** présente une image positive de ce temps nécessaire aux plus jeunes et pourtant souvent source de conflits avec les adultes. A l'aide d'étapes et de routines il encourage les plus jeunes à intégrer le temps de la sieste dans leur journée pour devenir « des siesteurs » heureux.



Exprimer les émotions difficiles (colère, tristesse, peur...) est un apprentissage essentiel chez les tout-petits.

Retour au calme leur permettra d'apprendre comment se calmer, faire une pause ou encore respirer. Il les aidera également à prendre soin d'eux-mêmes lorsque l'adulte n'est pas disponible et à rester en relation avec les autres. Un livre essentiel pour développer l'empathie des petits et des grands !



Le temps du coucher est pour de nombreux parents et pour les enfants, un moment difficile. Le coucher propose d'installer des routines, rappelle aux parents l'importance pour les plus jeunes d'être accompagnés avec patience et tendresse pour vivre au mieux ce moment. Il montre aux enfants que le coucher peut être aussi agréable que d'autres moments de la journée.



**Bye-bye les cris** les aidera à développer un vocabulaire pour exprimer des émotions ainsi que des attitudes appropriées. Ils découvriront qu'ils ont une voix « pour dedans » et une autre « pour dehors ». Enfin des clés de communication qui inciteront les enfants à moins crier sont proposées aux parents et aux professionnels.



Le cerveau des jeunes enfants est encore immature et ne leur permet pas toujours de savoir s'arrêter.

**Bye-bye les morsures** leur explique qu'il est normal d'avoir envie de mordre mais que cela fait mal. Il leur propose d'autres stratégies qui soulagent sans faire mal aux autres.



Il n'y a pas d'âge déterminé pour l'apprentissage de la propreté. C'est une étape du développement de l'enfant et ils ne sont pas tous prêts au même âge.

**Bye-bye les couches** va les motiver à vouloir « faire comme les grands » et suggère aux adultes des idées pour les accompagner dans cet apprentissage.



En grandissant le besoin de succion diminue chez les enfants. Certains vont conserver leur tétine par habitude pendant longtemps. **Bye-bye les tétines** propose aux enfants et à leurs parents des idées ludiques et originales à mettre en place tout en reconnaissant qu'il est difficile de s'en séparer.



Mettre les doigts dans le nez est une mauvaise habitude. Les enfants l'apprennent seuls ou en regardant les autres.

**Bye-bye les doigts** dans le nez leur explique avec humour et bienveillance les inconvénients et leur propose d'apprendre à souffler dans un mouchoir et d'adopter les règles d'hygiène de base.



Apprendre aux plus jeunes que les animaux sont des êtres vivants et pas uniquement des jouets, est indispensable. **Hello les animaux** plaira autant aux enfants, aux adultes qu'aux animaux !

## Nos Tarifs

### Formations

#### Formations

- **850€\*** nets de taxes pour les formations d'une demi-journée (3 heures)
- **1400€\*** nets de taxes pour les formations d'une journée (6 heures)

\* exonération de TVA art.261.4.4a du CGI

Ces tarifs comprennent le matériel pédagogique pour un groupe de 14 personnes maximum. Les frais annexes (transport, hébergements, repas du formateur) sont à la charge du client.

### Conférences

**850€** TTC l'intervention (environ 1 h 30 + 30 minutes de temps d'échanges avec le public)

Les frais annexes (transport, hébergements, repas du formateur) sont à la charge du client.

Vous ne trouvez pas la formation ou la conférence qui vous convient ? Venez nous en parler et nous travaillerons ensemble afin d'élaborer une formule adaptée à vos besoins.

Les tarifs ci-dessus sont valables pour les formations et conférences réalisées en France métropolitaine. Pour l'étranger et les DOM TOM, nous contacter pour établir un devis.

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie suivante :  
**ACTION DE FORMATION.**



## Nos modalités

**APcomm** est certifié Qualiopi et s'engage à offrir des formations de qualité.

#### Méthode et moyens pédagogiques

- Alternance d'exposés théoriques, jeux de rôles, études de cas concrets, apports vidéos
- Support pédagogique pour chaque participant quelle que soit la thématique de formation
- Tote bag contenant tout le matériel pour animer les Techniques d'Impact pour les participants aux formations à "l'animation d'ateliers de parents" ainsi qu'à la formation « booster vos séances de guidance parentale »

La majorité de nos formations peut être proposée en présentiel ou en distanciel.

Le matériel pédagogique est une création d'**APcomm**, réalisé par une équipe de 4 professionnels internationaux ayant sélectionné les outils les plus pertinents dans la communication et l'éducation en France, en Belgique, au Québec et aux USA. Il est basé sur l'approche humaniste ainsi que sur les dernières découvertes neuroscientifiques. Il est simple, teinté d'humour et concret afin d'être accessible au plus grand nombre.

#### Modalités d'évaluation

- **Pendant la formation :** Via les outils issus des pédagogies ludiques (Kahoot, rébus, jeux, etc.) permettant aux participants de réactiver les acquis et au formateur de vérifier la bonne compréhension.
- **Suite à la formation :** Par les questionnaires d'évaluation à chaud et questionnaire d'évaluation des acquis

#### Modalités administratives

Sont envoyés aux participants :

- En amont de la formation : une fiche «prise de contact et analyse des besoins» ainsi qu'une convocation
- À l'issue de la formation : une attestation de présence et de réalisation de la formation

Cette formation est éligible à la prise en charge par les OPCO, France Travail... Elle n'est cependant pas éligible au CPF.

#### Accessibilité Handicap

Le client est invité à prendre contact avec nous afin de communiquer les éventuels besoins spécifiques des participants. **APcomm** mettra tout en œuvre pour trouver une solution.

# Nous contacter



Pour tout **renseignement** et **inscription** contactez Sandrine :

 **info@apcomm.fr** ou  **01 41 81 64 42**

Site internet :

**www.apcomm.fr**

Adresse :



**56 avenue Beaurepaire  
94100 Saint-Maur-des-Fossés**



**APcomm**



**APcomm :**  
**Apprendre à communiquer**



**@ap\_comm**



**APcomm -**  
**Apprendre à communiquer**



**Rejoignez notre newsletter !**