



# CATALOGUE

2025 - 2026

Professionnels  
de l'enfance, de  
l'adolescence et  
de la santé



*"Savoir parler ne veut pas dire  
savoir communiquer"*

## **Bienvenue dans notre catalogue APcomm**

Depuis près de 20 ans, nous œuvrons pour soutenir et améliorer les relations adultes/ enfants, que ce soit dans les familles ou dans tout lieu accueillant des enfants ou des adolescents. Au cours de la journée, que l'on soit parent ou professionnel de l'enfance, incompréhensions, malentendus, frustrations et déceptions s'accumulent parfois et risquent de créer de multiples crises et conflits. La communication quotidienne impacte la relation adulte-enfant et le futur adulte en devenir.

Notre slogan « **Savoir parler ne veut pas dire savoir communiquer** » est la vision que nous cultivons chez APcomm. En effet, communiquer implique une connexion authentique, une écoute active ainsi qu'une compréhension mutuelle.

Nous sommes ravies de vous présenter l'ensemble de nos formations et conférences, spécialement conçues pour les professionnels de l'enfance et de l'adolescence.

Avec APcomm, chaque participant trouve un espace d'apprentissage sans jugement, d'où il repart avec des outils concrets, immédiatement applicables au quotidien. Les témoignages que vous découvrirez tout au long de ce catalogue le confirment : chez APcomm, nous osons aborder tout type de sujet, même les plus délicats, comme le harcèlement et le handicap ou encore le burn-out parental.

Alors, pourquoi ne pas vous offrir ou offrir à vos équipes l'opportunité d'apprendre et de « grandir » avec APcomm ?



# HISTORIQUE

2006

Création de l'Atelier  
des Parents  
par le Dr Sophie Benkemoun

Création d'ateliers Parents  
Association avec la psychologue  
Nadège Larcher

2012

Formations pour les  
professionnels de  
l'enfance et l'adolescence

2014

Interventions dans le  
milieu scolaire

2017

L'Atelier des Parents  
devient APcomm  
Apprendre à communiquer

2019

Création de nouvelles  
thématiques et du  
site de e-learning

2020

Association avec Séverine Cavailles,  
coach scolaire et Bénédicte  
Vallette d'Osia, formatrice

2024

**APcomm**<sup>TM</sup>  
Apprendre à communiquer

## NOS VALEURS

- Créer un cadre propice à des échanges constructifs et respectueux, facilitant ainsi l'apprentissage et l'épanouissement des participants.
- Respecter la diversité des opinions, des cultures et des expériences de chacun.
- Promouvoir une culture de soutien et d'entraide.
- Viser l'amélioration continue et la perfection.
- Valoriser les idées nouvelles et les approches audacieuses.
- Encourager la coopération et l'esprit d'équipe.
- Accompagner les professionnels désireux de revisiter leur pratique.

## NOTRE OBJECTIF

- Outiller les professionnels afin de maintenir ou recréer une relation apaisée avec les enfants dont ils ont la charge.
- Proposer, via les formations et les conférences, des outils basés sur les principes de la Caring Communication définie par le Dr H. Ginott, et sur les dernières découvertes en neurosciences.

Rejoignez notre newsletter !



**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

# NOS LIEUX D'INTERVENTION



# NOS CLIENTS NOUS APPRÉCIENT ET NOUS LE DISENT

« Formation facile d'accès pour toute personne intervenant auprès des enfants, parents, enseignants, des personnels encadrants. Formation inspirante, enrichissante, sans aucune culpabilisation »

« Allez découvrir les formations APcomm, de la qualité à tous les niveaux ! »

« Des formations très enrichissantes avec des outils très clairs. »

« Interactivité avec la formatrice au top, réponses aux situations concrètes, «outils» à mettre en pratique en classe »

« Très pratique et j'ai essayé ces conseils tout de suite et je peux dire que ça marche bien ! »

« Très enrichissant : les outils, le matériel pédagogique et les compétences de la formatrice ! »

Les témoignages de nos clients en vidéo

A circular graphic containing a QR code and the text "Les témoignages de nos clients en vidéo".

# L'équipe APcomm

## Les fondatrices



# L'équipe APcomm



**Sophie Benkemoun**, mère de 3 garçons, médecin généraliste puis médecin scolaire, formatrice, conférencière et éditrice depuis 2006.

Formée aux Ateliers Faber et Mazlish aux USA, elle a, dans un premier temps, développé ces ateliers en France. Convaincue de la nécessité de compléter les outils de H. Ginott proposés dans ces ateliers par les dernières découvertes en neurosciences, elle fonde APcomm avec Nadège Larcher. Elle continue, sans relâche, à se former afin de transmettre aux professionnels comme aux parents des outils de communication de plus en plus pertinents.

Elle anime depuis près de 20 ans des formations et des conférences auprès d'un large public de professionnels et de parents.

Formations complémentaires : « Comprendre, diagnostiquer et traiter le burn-out parental (Training Institute for Psychology & Health)

Son truc en plus : **l'optimisme**



Ancienne responsable en ressources humaines, devenue psychologue, **Nadège Larcher** s'est spécialisée dans le « Développement de l'enfant et de l'Adolescent ». En tant que psychothérapeute, elle accueille des familles dans son cabinet de consultation à Tours.

En tant que formatrice, elle intervient auprès des familles et des professionnels de l'enfance et de l'éducation, par le biais d'ateliers, de conférences et d'analyses professionnelles. Nadège s'est aussi spécialisée sur la question des écrans et de la parentalité numérique.

Elle est également chargée de cours et de TD au sein de l'université de Tours en psychologie et orthophonie. Enfin, elle est auteure de livres pour enfants pour les éditions BAYARD et collabore avec le podcast « Salut l'info ! » du groupe France info.

Formations complémentaires : « Comprendre, diagnostiquer et traiter le burn-out parental (Training Institute for Psychology & Health)

Son truc en plus : **l'énergie**



Coach orientation et scolaire, mère de 4 enfants et journaliste de formation, **Séverine Cavallès** a fondé Educali. Elle y accompagne les jeunes dans leur parcours scolaire et leur choix d'orientation.

Elle est l'auteure de cahiers défis pour les 12-18 ans. Elle collabore en tant que formatrice et conférencière avec APcomm depuis plusieurs années. C'est à ce titre qu'elle a participé à la création de l'atelier « jalousie, Conflits et Rivalités dans la fratrie » et de la formation en e-learning « Nos ados et les écrans ». Elle a rejoint les associées en 2024.

Formations complémentaires : « Ennéagramme et MBTI », « Experte en orientation scolaire » (Halin Prémont enneagram Institute) « Praticien schooling » (Cogito'z)

Son truc en plus : **l'enthousiasme**



Formatrice et conférencière, mère de 4 jeunes adultes et politologue de formation, **Bénédicte Vallette d'Osia** s'est intéressée aux troubles d'apprentissage et aux problèmes de comportement dès l'entrée à l'école de ses enfants. Elle découvre les TND (troubles neurodéveloppementaux) à l'origine de ces résistances. Elle a co-publié le livre « DYS-Positifs » aux éditions Pirouette pour communiquer autrement avec ses ados Dys.

Depuis 2008, elle intervient auprès des familles et des professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de l'éducation par le biais d'ateliers de parentalité, de formations professionnelles et de conférences au sein d'APcomm. Elle devient associée en 2024 et entame le DU « développer la santé mentale et relationnelle » à Grenoble.

Formations complémentaires : « Comprendre, diagnostiquer et traiter le burn-out parental (Training Institute for Psychology & Health)

Son truc en plus : **l'autodérision**



# NOS FORMATIONS



Formation  
CYCLE COMPLET DÉDIÉ  
AUX

PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE OU DE L'ADOLESCENCE



- ✦ **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 4 journées de 6 heures (24 heures)
- ✦ **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum
- ✦ **LIEU**  
→ Intra
- ✦ **PRÉREQUIS**  
→ Aucun

**OBJECTIFS**

- 🕒 Découvrir les fondamentaux de la communication qui permettent le développement des compétences psychosociales
- 🕒 Favoriser la coopération des enfants / ados grâce à une autorité adaptée
- 🕒 Aider les enfants / ados à développer leur estime de soi
- 🕒 Comprendre les enjeux de l'adolescence pour appréhender différemment les comportements si particuliers à cet âge (uniquement dans la version ado)

4 journées à thème sont proposées :

- 📅 Communication et émotions  
Quand le stress ou les émotions s'invitent
- 📅 Communication et autorité  
Quel type d'autorité avec quelles conséquences
- 📅 Favoriser les 3 piliers de l'estime de soi  
Quand la communication impacte la personne
- 📅 La communication dans le trio :  
parent - enfant - professionnel

Une journée supplémentaire de révisions et mises en pratique à partir de situations réelles apportées par les professionnels peut être mise en place en 5<sup>ème</sup> journée.

Ces journées peuvent être dispensées en cycle complet ou en journée unique avec pour prérequis le module 1.

**LES + D'APComm**

- + Des Techniques d'Impact spécifiques (la pilule, les gobelets, les cadres, les formes géométriques etc.)
- + Apprendre à placer un problème de comportement dans le contexte spécifique de l'adolescence :  
Expérience ? Conduite à risque ? Mise en danger ?
- + Apport d'outils pour la gestion du stress et des émotions des professionnels

**PUBLIC VISÉ**

- 👤 Tout professionnel en charge d'enfants / d'adolescents, désireux de revisiter ses pratiques pédagogiques

**PROGRAMME**

**ADO**



**MODULE 1**

**Communication et émotions**

- 🧠 Le développement cérébral des enfants/ados
- 🧠 Les transformations à l'adolescence (uniquement dans la version ado)
- 🧠 Le stress, mieux le définir et apprendre à le gérer
- 🧠 Les émotions des adultes et des enfants/ados
- 🧠 Les « fausses écoutes » versus l'empathie, savoir les différencier
- 🧠 Les outils de l'empathie utilisables au quotidien

**ENFANCE**



**MODULE 2**

**Communication et autorité**

- 👤 Les besoins fondamentaux, leur impact sur les comportements
- 👤 Les différents types d'autorité et leurs conséquences
- 👤 Mise en place d'un cadre solide et sécurisant au sein des équipes
- 👤 Des outils favorisant la coopération et la responsabilisation



**MODULE 3**

**Communication et estime de soi**

- 👤 Les 3 piliers de l'estime de soi, favoriser leur développement au quotidien
- 👤 L'importance de différencier la personne de son comportement
- 👤 Les critiques et les compliments efficaces
- 👤 Le processus d'autonomie afin de responsabiliser les enfants/ados
- 👤 Les messages d'acceptation conditionnelle et inconditionnelle
- 👤 L'attitude face à l'échec



**MODULE 4**

**La communication dans le trio parents - enfants - professionnels**

- 🗨️ Les enjeux des temps d'échanges avec la famille
- 🗨️ Les besoins de chaque acteur du trio
- 🗨️ La complexité de la communication et ses freins
- 🗨️ Des clés de communication permettant un temps d'échange efficace et respectueux des besoins de chacun



## Module 1 Communication et émotions

### \* DURÉE DE LA FORMATION

→ 1 journée de 6 heures

### \* LIEU

→ Intra

### \* NOMBRE DE PARTICIPANTS

→ 14 personnes maximum

### \* PRÉREQUIS

→ Aucun



## OBJECTIFS

Permettre aux stagiaires de :

- Découvrir les fondamentaux de la communication qui permettent le développement des compétences psychosociales.
- Sensibiliser les professionnels sur des concepts-clés des émotions, du stress et de l'importance de bien formuler les critiques et les compliments.
- Leur transmettre les notions essentielles sur l'adolescence, l'adolescent, le parent d'adolescent et la communication bienveillante (module ADO);

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Les fondements du développement émotionnel chez les enfants sont présentés dans cette formation. Des clés de communication permettant gérer les émotions avec efficacité seront aussi abordées.

En suivant ce module, les participants aborderont les thématiques suivantes :

### Les changements neurologiques de l'enfance et de l'adolescence :

- L'impact des découvertes en neurosciences sur la compréhension du développement de l'enfant ;
- Les transformations à l'adolescence, particulièrement les changements dus au « cerveau adolescent ».
- Comprendre l'impact de ces transformations sur le comportement des adolescents.

### Le stress, les émotions et l'empathie :

- Le stress, mieux le comprendre et le gérer
- Comprendre le rôle des émotions
- Simulation de situations émotionnellement difficiles
- La fausse empathie
- L'empathie en théorie et en pratique

### Susciter la coopération :

- Comprendre l'origine des messages qui bloquent la communication et la coopération.
- Impact de ces messages sur l'estime de soi des enfants / adolescents.
- Découvrir les clés d'une communication qui favorise la coopération avec les enfants / adolescents et se les approprier.

## Module 2 Communication et autorité

### \* DURÉE DE LA FORMATION

→ 1 journée de 6 heures

### \* LIEU

→ Intra

### \* NOMBRE DE PARTICIPANTS

→ 14 personnes maximum

### \* PRÉREQUIS

→ Aucun



## OBJECTIFS

Permettre aux stagiaires de :

- Reconnaître les différents styles d'autorité et leurs impacts sur l'enfant/ ado ;
- Percevoir les critères essentiels d'une autorité assertive ;
- Réfléchir et poser un cadre bienveillant et juste auprès des enfants/ ados
- Formuler des messages clairs et précis ;
- Prendre conscience des effets néfastes des punitions ;
- Mettre en place des conséquences éducatives qui favorisent la responsabilisation

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La formation présente aux professionnels les fondements d'une autorité adaptée et assertive :

### Les différents types d'autorité :

- S'interroger sur les différents styles d'autorité, leurs spécificités et leurs conséquences

### Poser un cadre assertif :

- Découvrir les clés de la communication bienveillante permettant de communiquer efficacement avec les enfants sur le cadre à respecter
- Réfléchir aux sens éducatif de certaines décisions ou habitudes

### Favoriser l'auto-régulation et la responsabilisation

- Comprendre l'impact et les effets négatifs des punitions ;
- Saisir la différence entre les punitions et les conséquences éducatives ;
- Découvrir les 5 formes des conséquences éducatives ;
- Tenir compte de l'importance et du développement de l'auto-régulation ;
- Utiliser un entretien de responsabilisation (le V.A.S.I.I)
- S'entraîner sur des exemples concrets

## Module 3

# Communication et estime de soi

✦ **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 1 journée de 6 heures

✦ **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum

✦ **LIEU**  
→ Intra

✦ **PRÉREQUIS**  
→ Aucun



## OBJECTIFS

Permettre aux stagiaires de :

- Mieux comprendre comment la communication peut faciliter ou aggraver les interactions entre adultes et adolescents
- Acquérir les notions essentielles sur le développement et le fonctionnement du cerveau de l'enfant afin d'adapter au mieux la communication.
- Mieux comprendre le rôle de l'estime de soi et ses impacts sur les apprentissages.
- Comprendre les mécanismes des différents types de motivation
- Découvrir les outils de communication en lien avec l'estime de soi qui évitent les freins à l'apprentissage

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Cette formation présente aux professionnels les fondements d'une estime de soi équilibrée et les clés de la communication bienveillante permettant de la favoriser avec efficacité. En suivant ce module, les participants pourront :

### Les trois piliers de l'estime de soi:

Définition de l'estime de soi et de ses trois piliers & présentation de ses nombreux paradoxes

**1<sup>er</sup> pilier - la confiance en soi** ou comment favoriser l'autonomie dans les apprentissages

L'AUTONOMIE: Définition de l'autonomie, de ses 3 étapes & présentation de ses nombreux paradoxes.

**2<sup>ème</sup> pilier - la vision de soi** ou savoir complimenter et critiquer

LES DIFFÉRENTS TYPES DE MOTIVATIONS :

Définition et mécanismes des motivations externes et internes

**3<sup>ème</sup> pilier - l'amour de soi** ou s'appuyer sur l'attachement pour favoriser les apprentissages

Comment aider un enfant/ado à rebondir après un échec

## Module 4

# L'importance de la communication dans le trio professionnel -parents-enfant/ado

✦ **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 1 journée de 6 heures

✦ **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum

✦ **LIEU**  
→ Intra

✦ **PRÉREQUIS**  
→ Aucun



## OBJECTIFS

Permettre aux stagiaires de :

- Mieux saisir les enjeux de la communication lorsqu'enfant/ado, parents et professionnels sont en interaction ;
- Aborder les échanges avec plus de clarté et d'efficacité ;
- Mieux affronter les situations conflictuelles et savoir quelles attitudes adopter ;
- Savoir formuler des messages positifs et pouvoir exprimer des critiques sans blesser.
- Mieux appréhender les temps d'échanges avec la famille. Quelle sont leurs fonctions ? Comment les aborder pour plus d'efficacité ? Que faire quand cela se complique ?

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La formation présente aux professionnels les clés des compétences psychosociales nécessaires à une communication réussie entre professionnels-enfants-parents

### La complexité de la communication

Distinguer la différence entre parler et communiquer

### Les temps d'échange avec la famille :

- Identifier les enjeux des temps d'échange avec la famille
- Clarifier les besoins, risques et avantages pour l'élève, le parent et l'accueillant dans ce moment
- Expérimenter une situation qui dérape
- S'approprier deux clés de communication permettant un temps d'échange efficace et respectueux de chacun.

### Quand cela se complique :

- Identifier les besoins fondamentaux
- Découvrir et expérimenter la notion de pensées-pièges et la réfutation.

### S'entraîner :

S'approprier 4 clés de communication permettant de faire face aux situations émotionnellement difficiles

## Module 5 journée d'approfondissement

### \* DURÉE DE LA FORMATION

→ 1 journée de 6 heures

### \* LIEU

→ Intra

### \* NOMBRE DE PARTICIPANTS

→ 14 personnes maximum

### \* PRÉREQUIS

→ Avoir suivi les 4 modules précédents

## OBJECTIFS

Permettre aux stagiaires de :

- Clarifier et d'approfondir les notions vues en formation initiale ;
- S'entraîner davantage sur les différentes clés de communication déjà présentées ;
- Renforcer leurs compétences pour accompagner les ados et leurs parents grâce à différentes mises en pratique et activités pédagogiques.

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Les différents modules de formation ont permis des découvertes et de 1<sup>ères</sup> mises en pratique des nouveaux outils de communication. Néanmoins, l'entraînement et la ré-activation sont nécessaires pour consolider ces clés. Cette journée d'approfondissement permettra une meilleure adéquation aux situations professionnelles particulières.

À la suite de cette journée de formation, le participant sera en capacité de :

- Accompagner l'enfant/ ado dans **son développement émotionnel et affectif**
- Réagir de façon adaptée face aux émotions et sentiments des des enfants / ados (peur, colère, tristesse, dégoût, etc.)
- **Mettre en place un cadre bienveillant et sécurisant** afin d'aider l'ado dans son apprentissage des règles et de la vie sociale
- Trouver une alternative aux punitions et de développer son sens de la responsabilité
- **Favoriser le développement de l'autonomie** de l'enfant/ ado en le rendant plus «acteur» de sa vie
- Soutenir le développement d'une image juste et positive de lui-même
- **Gérer la communication dans le trio** parent - professionnel - enfant/ ado.



## Formation HARCÈLEMENT ENTRE ENFANTS OU ADOLESCENTS



Un élève sur 10 serait victime de harcèlement à l'école ou au collège.  
La lutte contre le harcèlement scolaire est devenue une priorité nationale.

## OBJECTIFS

- 🕒 Définir le harcèlement entre enfants/ados et ses différentes formes
- 🕒 Distinguer l'agressivité de la violence
- 🕒 Identifier les différents acteurs impliqués dans le harcèlement
- 🕒 Repérer plus rapidement les situations de harcèlement et celles qui pourraient y conduire
- 🕒 Découvrir les particularités du cyber harcèlement
- 🕒 Identifier les maladresses à éviter lors de la découverte d'une situation de harcèlement entre enfants
- 🕒 Découvrir les mécanismes de prévention et certains programmes d'intervention

## LES + D'APcomm

- + Une formation accessible qui permet de comprendre un sujet pourtant complexe
- + Mise à disposition de nombreuses ressources
- + Une vision d'ensemble sur le sujet et des pistes concrètes

\* **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 1 journée de sensibilisation (6 h) ou  
3 jours de formation complète (18 h)

\* **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum

\* **LIEU**  
→ Intra

\* **PRÉREQUIS**  
→ Aucun

## PROGRAMME

### Définition et présentation des formes de harcèlement entre enfants ou adolescents :

- Distinction entre agressivité et violence
- Complexité de la notion de violence
- Critères du harcèlement
- Harcèlement et climat social

### Agir auprès des différents acteurs :

- Profils des différents acteurs impliqués dans le harcèlement
- L'accompagnement des cibles du harcèlement
- L'intervention efficace auprès des harceleurs
- L'implication efficace des témoins

### Communication et forces à mobiliser dans l'intervention et la prévention :

- Le soutien aux familles
- Les messages auprès du corps enseignant ou des éducateurs
- Les actions de prévention et de renforcement d'un climat social favorable

## PUBLIC VISÉ

- 👤 Professionnels en charge d'enfants ou d'adolescents : enseignants, professionnel de santé, éducateurs...



# Formation PARENTALITÉ & HANDICAP



# Formation ENFANTS et ADOS ATYPIQUES (TND)



- ✦ **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 1,5 jours de formation (9 heures)
- ✦ **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum
- ✦ **LIEU**  
→ Intra
- ✦ **PRÉREQUIS**  
→ Aucun



- ✦ **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 1 journée de 6 heures
- ✦ **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum
- ✦ **LIEU**  
→ Intra
- ✦ **PRÉREQUIS**  
→ Aucun

## OBJECTIFS

- 🕒 Comprendre les principaux défis de la parentalité auxquels doivent faire face les parents d'enfants en situation de handicap
- 🕒 Différencier le trouble du handicap, ainsi que le trauma du traumatisme
- 🕒 Pouvoir accompagner les parents au mieux lors de l'annonce du handicap, puis dans la phase de réorganisation
- 🕒 S'intéresser à l'handi-parentalité et saisir notamment les particularités de la parentalité face à la maladie psychique

## PROGRAMME

- Introduction au handicap et aux différents types de handicaps : différenciation entre trouble et handicap, présentation des handicaps invisibles
- Présentation de l'impact de l'annonce du handicap sur la famille et le rôle du professionnel dans le soutien émotionnel
- Compréhension de la différence entre trauma et traumatisme
- Découverte des différents Dys et du trouble TDA/H
- Présentation succincte des procédures administratives liées au handicap et question de l'école inclusive
- Réflexions sur l'importance de l'équilibre entre l'attention portée à la personne en situation de handicap et aux autres membres de la famille
- Pistes pour une réorganisation familiale
- La question de l'handi-parentalité, notamment face à la maladie psychique

## PUBLIC VISÉ

- 👤 Professionnels de la relation et de la santé (éducateurs, psychologues, médecins, infirmières, animateurs d'ateliers de parents, enseignants, etc.)

## LES + D'APcomm

- ➕ Formation qui permet une alternance théorie / pratique, DYS / parentalité
- ➕ Des vidéos et des exemples qui permettent de comprendre l'état psychologique des parents
- ➕ La clarté et l'accessibilité des propos

## OBJECTIFS

- 🕒 Découvrir et interpréter autrement les « troubles neuro-développementaux ».
- 🕒 Offrir des réponses plus adaptées aux situations rencontrées.
- 🕒 Réajuster leur demande afin d'éviter les situations de blocage.
- 🕒 Définir les principales catégories de dys et leurs particularités
- 🕒 Comprendre le fonctionnement du cerveau chez le dys en particulier
- 🕒 Favoriser la régulation émotionnelle
- 🕒 Acquérir des pistes pour susciter la persévérance, engager l'attention

## LES + D'APcomm

- ➕ Des activités permettant de, réellement se mettre dans la peau d'un dys.
- ➕ Pas de baguettes magiques mais des outils pragmatiques.

## PUBLIC VISÉ

- 👤 Enseignants du 1<sup>er</sup> degré
- 👤 Enseignants spécialisés
- 👤 AESH

## PROGRAMME

### Qu'est-ce qu'un enfant/Ado Dys :

- Les principales catégories de dys et leurs particularités.
- Repérer n'est pas diagnostiquer, attention aux étiquettes.
- Quand un trouble en cache un autre...

### Le fonctionnement du cerveau et des émotions :

- Chez l'humain en général et le dys en particulier.
- Favoriser la régulation émotionnelle.

### Connaître les profils pédagogiques pour ajuster sa posture :

- Métacognition ou comment découvrir son fonctionnement pour mieux vivre ensemble.
- Quelques outils visuels pour faciliter la communication.

### Changer son point de vue, accompagner et non assister :

- Des pistes pour susciter la persévérance, engager l'attention.

### Communiquer autrement avec ces enfants en particulier :

- Des outils de communication afin de rassurer ces jeunes et leur permettre de collaborer et/ou participer et de développer les compétences psychosociales.

# ACCOMPAGNEMENT PARENTAL

(groupe ou individuel)

Comment développer les  
compétences psychosociales  
des parents et des enfants





## Formation ÉCOUTE ACTIVE



## Formation BOOSTER VOS SÉANCES DE GUIDANCE PARENTALE AVEC LES TECHNIQUES D'IMPACT



- \* DURÉE DE LA FORMATION  
→ 1 journée de sensibilisation (6 heures)
- \* NOMBRE DE PARTICIPANTS  
→ 14 personnes maximum
- \* LIEU  
→ Intra ou inter  
→ Présentiel ou zoom
- \* PRÉREQUIS  
→ Aucun



- \* DURÉE DE LA FORMATION  
→ 2 journées de 6 heures (12 heures)
- \* NOMBRE DE PARTICIPANTS  
→ 12 personnes maximum
- \* LIEU  
→ Intra ou inter
- \* PRÉREQUIS  
→ Être formé à l'accompagnement individuel

### OBJECTIFS

- 🎯 Sensibiliser les professionnels aux fondements de l'écoute active afin de favoriser la sécurité et de susciter les échanges
- 🎯 Différencier les différents types d'écoute et s'approprier les techniques d'écoute active
- 🎯 Prendre conscience de la posture la plus adaptée et de l'importance de l'alliance
- 🎯 Transmettre des clés de communication à l'aide de Techniques d'Impact

### PROGRAMME

- Reconnaître les perturbateurs de la communication et les raisons qui peuvent freiner une communication apaisée
- Comprendre le fonctionnement du cerveau quand il est sous stress
- Bien définir le stress et apprendre à le gérer
- Questionner une personne afin d'éclaircir sa demande et l'aider à clarifier son objectif
- Prendre en compte l'influence des émotions
- Identifier les fondements d'une communication respectueuse
- S'approprier des outils de communication efficaces

### PUBLIC VISÉ

- 👤 Personnel médico-social, enseignants, personnel éducatif et pédagogique, encadrants

### LES + D'APcomm

- + Formation qui permet une alternance théorie / pratique
- + Des vidéos et des exemples qui permettent de comprendre l'état psychologique des parents
- + La clarté et l'accessibilité des propos



### OBJECTIFS

- 🎯 Permettre aux professionnels travaillant en individuel avec des parents de s'approprier et de réutiliser des Techniques d'Impact\*
- 🎯 Gagner en efficacité en favorisant l'échange et les prises de conscience lors de l'accompagnement parental



#### \*Les Techniques d'Impact :

Utilisation d'objets, de visuels, de mouvements, ou de tous modes d'expression facilitant l'échange, les prises de conscience ou la compréhension de notions même complexes. Elles peuvent être utilisées dans différents domaines professionnels : thérapie, enseignement, coaching, formation...

Cette formation n'est pas une formation certifiante permettant de devenir thérapeute ou coach parental. Elle s'adresse aux professionnels déjà formés à la relation d'aide.

### PROGRAMME

#### Acquérir des Techniques d'Impact en lien avec :

- La parentalité, le rôle du parent, l'impact des événements de vie
- L'équilibre familial
- Le fonctionnement du cerveau et son impact sur la communication dans la famille
- Les émotions pour mieux les comprendre et les gérer
- L'empathie
- Les clés de communication indispensables au quotidien

#### Découvrir les différents types d'écoute et acquérir une technique d'entretien efficace

### PUBLIC VISÉ

- 👤 Professionnels de la relation d'aide qui travaillent avec des parents : coach, thérapeute, assistante sociale, psychologue etc.

### LES + D'APcomm

- + Chaque participant reçoit le matériel complet pour animer les techniques d'Impact
- + Formation en présentiel basée essentiellement sur l'entraînement



## Formation DU STRESS PARENTAL AU BURN-OUT PARENTAL



## Formation COMMENT ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LES PARENTS SUR LA QUESTION DES ÉCRANS



- ✦ **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 1 journée de sensibilisation (6 h) ou  
2 jours de formation complète (12 h)
- ✦ **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum
- ✦ **LIEU**  
→ Intra
- ✦ **PRÉREQUIS**  
→ Destinée aux professionnels  
accompagnant des parents



- ✦ **DURÉE DE LA FORMATION**  
→ 2 journées de 6 heures (12 heures)
- ✦ **NOMBRE DE PARTICIPANTS**  
→ 14 personnes maximum
- ✦ **LIEU**  
→ Intra ou inter  
→ Présentiel ou zoom
- ✦ **PRÉREQUIS**  
→ Aucun

### OBJECTIFS

- 🕒 Mieux comprendre le processus du burn-out parental afin d'améliorer la prévention et la prise en charge
- 🕒 Identifier les sources de stress parental, les passages du burn-in au burn-out
- 🕒 Comprendre les conséquences du burn-out parental pour la famille
- 🕒 Déconstruire les mythes autour de ce sujet
- 🕒 Permettre aux parents d'évaluer les ressources dont ils disposent
- 🕒 Proposer aux parents les premiers outils pour apaiser leur quotidien

### PROGRAMME

- La parentalité au 21<sup>e</sup> siècle
- Les « stresseurs ordinaires » de la parentalité
- Les facteurs de risque de la parentalité
- Quand l'équilibre stresseurs-ressources est rompu
- Les caractéristiques du Burn-out parental
- Les conséquences pour la famille
- Les fausses croyances
- Les diagnostics différentiels
- Travailler sur la balance stresseurs-ressources
- Des pistes pour mettre en place une prévention efficace

Cette formation peut être dispensée sur 1 ou 2 jours.

### PUBLIC VISÉ

👤 Tout professionnel accompagnant des parents

### LES + D'APcomm

- + Des Techniques d'Impact spécifiques (la balance, les 4 verres, monter au balcon...)
- + Rendre accessible une thématique qui génère beaucoup de souffrance pour certains parents
- + Proposer des clés et des activités facilement transmissibles aux parents

### OBJECTIFS

#### Mieux comprendre les enjeux de la vie numérique des enfants et des ados

- 🕒 Comprendre le pouvoir des écrans à partir des neurosciences mais aussi du développement de l'enfant et de l'adolescent
- 🕒 Monter en compétence sur le numérique (micro-achats, réseaux sociaux, contrôle parental...)
- 🕒 Découvrir ou approfondir des techniques pour poser un cadre adapté à la question des écrans
- 🕒 Apprendre des clés permettant de responsabiliser l'enfant et l'ado sur les contenus consommés.
- 🕒 Savoir identifier les signes du cyberharcèlement et mettre en place les bons réflexes

### LES + D'APcomm

- + Vous fournir des supports qui vont outiller les parents que vous accompagnez, comme des vidéos, des tests, des questionnaires...
- + Vous offrir un accès complet à la formation en ligne "Nos ados et les écrans" qui vous permettra de revoir certains passages de la formation.

### PROGRAMME

#### La formation se déroulera autour de 4 questions :

- Comment prendre conscience de l'impact des écrans et en faire prendre conscience aux enfants et aux ados ?
- Comment différencier mythes et réalité sur le pouvoir des écrans (diminution de l'attention ? abêtissement ?...)
- Comment poser les limites, négocier les règles et les faire appliquer ?
- Comment alerter les enfants sur les contenus, comment développer leur esprit critique, comment prévenir ou accompagner le cyberharcèlement ?

### PUBLIC VISÉ

👤 Tout professionnel accompagnant des parents d'enfants et/ou d'adolescents



# ANIMER DES RENCONTRES POUR LES PARENTS (ateliers, cafés, sensibilisation, individuel)



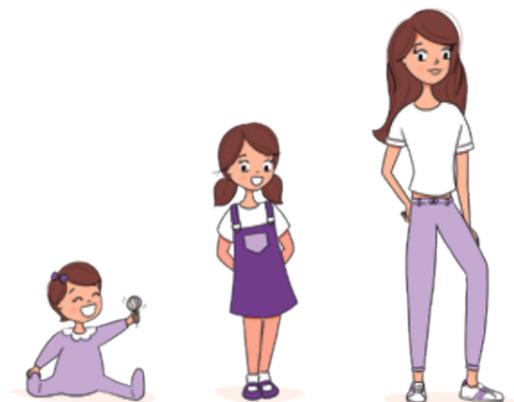
APcomm dispense des formations à l'animation de groupes de parents depuis près de 20 ans. Nous avons continuellement fait évoluer notre pratique en nous basant sur les dernières avancées en neurosciences, en psychologie, ainsi que sur les évolutions pédagogiques, afin d'offrir un accompagnement toujours à la pointe des connaissances actuelles.



Nous proposons une toute nouvelle formule à la fois plus complète et plus souple. Vous commencez par suivre **un socle de base de 4 journées**, en présentiel, qui vous permettra d'animer auprès des parents 4 thématiques :

- La parentalité d'aujourd'hui, ses différentes formes, sa construction
- Les émotions, des parents et des enfants
- L'estime de soi : critiquer et complimenter de manière efficace et non blessante
- L'autorité dans tous ses états : les différents types, le cadre, les règles, les punitions vs les conséquences

Ces rencontres sont destinées à des parents quel que soit l'âge des enfants et peuvent être réalisées sous différents formats : café parents, rencontre à thème, atelier ou lors de pratique en individuel.



A l'issue de ces 4 journées et afin de gagner encore en compétence, APcomm vous propose de poursuivre votre formation avec des spécialisations et des thématiques complémentaires :



Socle de base comme prérequis

2 jours en Zoom ou présentiel :

- Les spécificités de la Petite Enfance (2jrs)
- Les spécificités de l'adolescence (2jrs)
- Jalousie et rivalités entre enfants (2jrs)



Sans prérequis

1 ou 2 jours en Zoom ou présentiel :

- Harcèlement entre enfants ou adolescents
- De l'épuisement au burnout parental
- Parentalité et handicap
- Les enfants atypiques
- Les ados et les écrans (2 jours)
- L'écoute active



Demandez ou téléchargez ici notre catalogue  
ACCOMPAGNEMENT PARENTAL

# CONFÉRENCES



*Vous souhaitez proposer aux parents de votre établissement des soirées thématiques ?*

*L'équipe APcomm vous propose de nombreuses conférences ou webinaires*

*Les mots qui font grandir, les enfants, les parents et la relation*

*L'estime de soi, un super pouvoir pour bien grandir*

*Le harcèlement entre enfants ou entre adolescents*

*L'épuisement parental*

*Favoriser l'autonomie et la motivation, à la maison et à l'école*

*Savoir dire OUI, oser dire NON, et ne pas le regretter*

*Parentalité et handicap*

*Comment aider nos enfants à développer leurs compétences psychosociales*

*Grandir à l'ère du numérique, comment gérer les écrans ?*



## Nos Tarifs

### Formations

#### Formations pour les professionnels de l' enfance et l' adolescence :

- **850€\*** nets de taxes la demi-journée (3 heures)
- **1400€\*** nets de taxes la journée (6 heures)
- **3800€\*** nets de taxes pour les formations de 3 jours (18 heures)
- **5500€\*** nets de taxes pour les formations de 4 jours (24 heures)

Ces tarifs comprennent le matériel pédagogique pour un groupe de 14 personnes maximum.

### Conférences

**850€** TTC l'intervention (environ 1 h 30 + 30 minutes de temps d'échanges avec le public)

Les frais annexes (transport, hébergements, repas du formateur) sont à la charge du client.

Vous ne trouvez pas la formation ou la conférence qui vous convient ? Venez nous en parler et nous travaillerons ensemble pour élaborer une formule adaptée à vos besoins.

Les tarifs ci-dessus sont valables pour les formations et conférences réalisées en France métropolitaine. Pour l'étranger et les DOM TOM, nous contacter pour établir un devis.

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie suivante :  
**ACTION DE FORMATION.**



## Nos modalités

**APcomm** est certifié Qualiopi et s'engage à offrir des formations de qualité.

#### Méthode et moyens pédagogiques

- Alternance d'exposés théoriques, jeux de rôles, études de cas concrets, apports vidéos
- Support pédagogique pour chaque participant quelle que soit la thématique de formation
- Tote bag contenant tout le matériel pour animer les Techniques d'Impact pour les participants aux formations à "l'animation d'ateliers de parents" ainsi qu'à la formation « booster vos séances de guidance parentale »

La majorité de nos formations peut être proposée en présentiel ou en distanciel.

Le matériel pédagogique est une création d'**APcomm**, réalisé par une équipe de 4 professionnels internationaux ayant sélectionné les outils les plus pertinents dans la communication et l'éducation en France, en Belgique, au Québec et aux USA. Il est basé sur l'approche humaniste ainsi que sur les dernières découvertes neuroscientifiques. Il est simple, teinté d'humour et concret afin d'être accessible au plus grand nombre.

#### Modalités d'évaluation

- **Pendant la formation :** Via les outils issus des pédagogies ludiques (Kahoot, rébus, jeux, etc.) permettant aux participants de réactiver les acquis et au formateur de vérifier la bonne compréhension.
- **Suite à la formation :** Par les questionnaires d'évaluation à chaud et questionnaire d'évaluation des acquis

#### Modalités administratives

Sont envoyés aux participants :

- En amont de la formation : une fiche «prise de contact et analyse des besoins» ainsi qu'une convocation
- À l'issue de la formation : une attestation de présence et de réalisation de la formation

Cette formation est éligible à la prise en charge par les OPCO, France Travail... Elle n'est cependant pas éligible au CPF.

#### Accessibilité Handicap

Le client est invité à prendre contact avec nous afin de communiquer les éventuels besoins spécifiques des participants. **APcomm** mettra tout en œuvre pour trouver une solution.

# Nous contacter



Pour tout *renseignement* et *inscription* contactez Sandrine :

 [info@apcomm.fr](mailto:info@apcomm.fr) ou  **01 41 81 64 42**

Site internet : [www.apcomm.fr](http://www.apcomm.fr)

Adresse :  **56 avenue Beaurepaire  
94100 Saint-Maur-des-Fossés**



**Découvrez l'ensemble  
de nos activités**

