



CATALOGUE

2025 - 2026

Enseignants

*"Savoir parler ne veut pas dire
savoir communiquer"*

Bienvenue dans notre catalogue APcomm

Depuis près de 20 ans, nous œuvrons pour soutenir et améliorer les relations adultes/ enfants, que ce soit dans les familles ou dans tout lieu accueillant des enfants ou des adolescents. Au cours de la journée, que l'on soit parent ou professionnel de l'enfance, incompréhensions, malentendus, frustrations et déceptions s'accroissent parfois et risquent de créer de multiples crises et conflits. La communication quotidienne impacte la relation adulte-enfant et le futur adulte en devenir.

Notre slogan « **Savoir parler ne veut pas dire savoir communiquer** » est la vision que nous cultivons chez APcomm. En effet, communiquer implique une connexion authentique, une écoute active ainsi qu'une compréhension mutuelle.

Nous sommes ravies de vous présenter l'ensemble de nos formations et conférences, spécialement conçues pour les enseignants et les personnels encadrants, en maternelle, primaire, collège ou lycée.

Avec APcomm, chaque participant trouve un espace d'apprentissage sans jugement, d'où il repart avec des outils concrets, immédiatement applicables au quotidien. Les témoignages que vous découvrirez tout au long de ce catalogue le confirment : chez APcomm, nous osons aborder tout type de sujet, même les plus délicats, comme le harcèlement et le handicap ou encore le burn-out parental.

Alors, pourquoi ne pas vous offrir ou offrir à vos équipes l'opportunité d'apprendre et de « grandir » avec APcomm ?



HISTORIQUE

2006

Création de l'Atelier
des Parents
par le Dr Sophie Benkemoun

Création d'ateliers Parents
Association avec la psychologue
Nadège Larcher

2012

Formations pour les
professionnels de
l'enfance et l'adolescence

2014

Interventions dans le
milieu scolaire

2017

L'Atelier des Parents
devient APcomm
Apprendre à communiquer

2019

Création de nouvelles
thématiques et du
site de e-learning

2020

Association avec Séverine Cavailles,
coach scolaire et Bénédicte
Vallette d'Osia, formatrice

2024

APcommTM
Apprendre à communiquer

NOS VALEURS

- Créer un cadre propice à des échanges constructifs et respectueux, facilitant ainsi l'apprentissage et l'épanouissement des participants.
- Respecter la diversité des opinions, des cultures et des expériences de chacun.
- Promouvoir une culture de soutien et d'entraide.
- Viser l'amélioration continue et la perfection.
- Valoriser les idées nouvelles et les approches audacieuses.
- Encourager la coopération et l'esprit d'équipe.
- Accompagner les professionnels désireux de revisiter leur pratique.

NOTRE OBJECTIF

- Outiller les professionnels afin de maintenir ou recréer une relation apaisée avec les enfants dont ils ont la charge.
- Proposer, via les formations et les conférences, des outils basés sur les principes de la Caring Communication définie par le Dr H. Ginott, et sur les dernières découvertes en neurosciences.

Rejoignez notre newsletter !



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

L'équipe APcomm

Les fondatrices



L'équipe APcomm



Sophie Benkemoun, mère de 3 garçons, médecin généraliste puis médecin scolaire, formatrice, conférencière et éditrice depuis 2006.

Formée aux Ateliers Faber et Mazlish aux USA, elle a, dans un premier temps, développé ces ateliers en France. Convaincue de la nécessité de compléter les outils de H. Ginott proposés dans ces ateliers par les dernières découvertes en neurosciences, elle fonde APcomm avec Nadège Larcher. Elle continue, sans relâche, à se former afin de transmettre aux professionnels comme aux parents des outils de communication de plus en plus pertinents.

Elle anime depuis près de 20 ans des formations et des conférences auprès d'un large public de professionnels et de parents.

Formations complémentaires : « Comprendre, diagnostiquer et traiter le burn-out parental (Training Institute for Psychology & Health)

Son truc en plus : **l'optimisme**



Ancienne responsable en ressources humaines, devenue psychologue, **Nadège Larcher** s'est spécialisée dans le « Développement de l'enfant et de l'Adolescent ». En tant que psychothérapeute, elle accueille des familles dans son cabinet de consultation à Tours.

En tant que formatrice, elle intervient auprès des familles et des professionnels de l'enfance et de l'éducation, par le biais d'ateliers, de conférences et d'analyses professionnelles. Nadège s'est aussi spécialisée sur la question des écrans et de la parentalité numérique.

Elle est également chargée de cours et de TD au sein de l'université de Tours en psychologie et orthophonie. Enfin, elle est auteure de livres pour enfants pour les éditions BAYARD et collabore avec le podcast « Salut l'info ! » du groupe France info.

Formations complémentaires : « Comprendre, diagnostiquer et traiter le burn-out parental (Training Institute for Psychology & Health)

Son truc en plus : **l'énergie**



Coach orientation et scolaire, mère de 4 enfants et journaliste de formation, **Séverine Cavallès** a fondé Educali. Elle y accompagne les jeunes dans leur parcours scolaire et leur choix d'orientation.

Elle est l'auteure de cahiers défis pour les 12-18 ans. Elle collabore en tant que formatrice et conférencière avec APcomm depuis plusieurs années. C'est à ce titre qu'elle a participé à la création de l'atelier « jalousie, Conflits et Rivalités dans la fratrie » et de la formation en e-learning « Nos ados et les écrans ». Elle a rejoint les associées en 2024.

Formations complémentaires : « Ennéagramme et MBTI », « Experte en orientation scolaire » (Halin Prémont enneagram Institute) « Praticien schooling » (Cogito'z)

Son truc en plus : **l'enthousiasme**



Formatrice et conférencière, mère de 4 jeunes adultes et politologue de formation, **Bénédicte Vallette d'Osia** s'est intéressée aux troubles d'apprentissage et aux problèmes de comportement dès l'entrée à l'école de ses enfants. Elle découvre les TND (troubles neurodéveloppementaux) à l'origine de ces résistances. Elle a co-publié le livre « DYS-Positifs » aux éditions Pirouette pour communiquer autrement avec ses ados Dys.

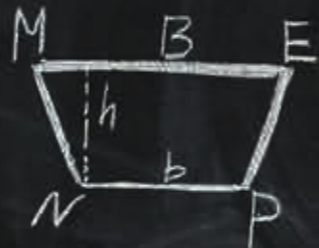
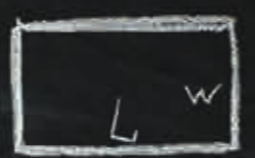
Depuis 2008, elle intervient auprès des familles et des professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de l'éducation par le biais d'ateliers de parentalité, de formations professionnelles et de conférences au sein d'APcomm. Elle devient associée en 2024 et entame le DU « développer la santé mentale et relationnelle » à Grenoble.

Formations complémentaires : « Comprendre, diagnostiquer et traiter le burn-out parental (Training Institute for Psychology & Health)

Son truc en plus : **l'autodérision**

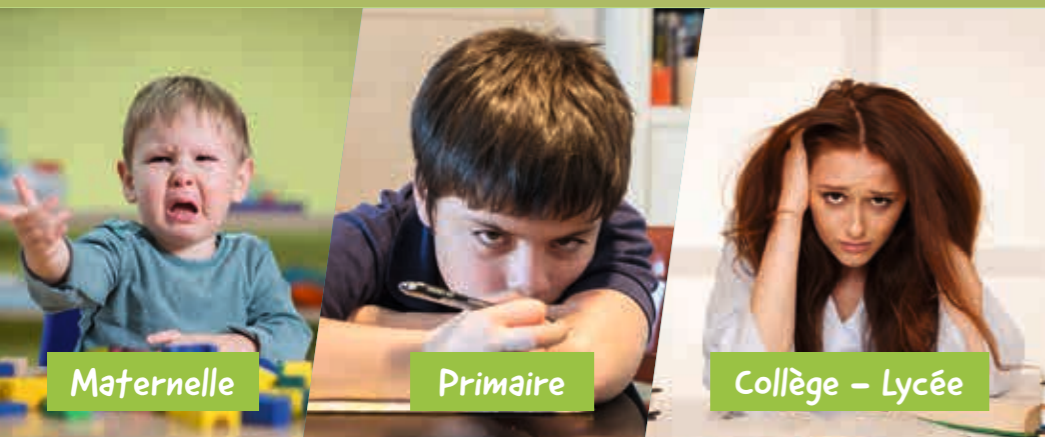


Classwork



NOS FORMATIONS

Formation CYCLE COMPLET DÉDIÉ AUX ENSEIGNANTS (ADAPTE À CHAQUE NIVEAU)



Maternelle

Primaire

Collège - Lycée

OBJECTIFS

- Apporter aux professionnels de l'éducation, de la maternelle au lycée, les connaissances et les postures favorisant l'enseignement et l'accompagnement des élèves au quotidien
- Découvrir les fondamentaux de la communication qui favorisent les apprentissages
- Favoriser la coopération des élèves grâce à une autorité adaptée
- Développer les compétences psychosociales des enseignants pour favoriser celles de leurs élèves

LES + D'APcomm

- Des Techniques d'Impact spécifiques (la pilule, les gobelets, les cadres, les formes géométriques, etc.)
- Le matériel pédagogique est adapté aux différentes tranches d'âge
- Apport d'outils pour la gestion du stress et des émotions des professionnels
- Des exemples et mises en situation basés sur le vécu en classe
- Des outils pragmatiques et utilisables immédiatement

- DURÉE DE LA FORMATION**
→ 4 journées de 6 heures (24 heures)
- NOMBRE DE PARTICIPANTS**
→ 14 personnes maximum
- LIEU**
→ Intra
- PRÉREQUIS**
→ Aucun

4 modules différents sont proposés :

- Comment la communication peut bloquer ou favoriser les apprentissages ; que faire quand le stress ou les émotions s'invitent ?
- Communication et autorité en classe ; comment responsabiliser les élèves ?
- Favoriser les 3 piliers de l'estime de soi ; comment encourager la motivation ?
- La communication dans le trio : enseignant-élève-parent ; comment favoriser des échanges constructifs en fonction des besoins ?

Une journée supplémentaire de révisions et mises en pratique à partir de situations réelles apportées par les enseignants peut être mise en place lors d'une 5^e journée.

Ces journées peuvent être dispensées en cycle complet ou en journée unique avec pour prérequis le module 1.

PUBLIC VISÉ

- Tout enseignant désireux de revisiter ses pratiques pédagogiques

PROGRAMME

MODULE 1

Communication et apprentissages

- L'impact du développement cérébral selon les âges
- Le stress, mieux le définir et apprendre à le gérer
- Les émotions des adultes et des élèves, les comprendre pour les apprivoiser
- Les « fausses écoutes » versus l'empathie, savoir les différencier
- Les outils de l'empathie utilisables au quotidien



MODULE 2

Communication et autorité

- Les besoins fondamentaux, leur impact sur les comportements
- Les différentes ressources de chacun en matière d'autorité
- Les différents types d'autorité et leurs impacts
- Mise en place d'un cadre solide et sécurisant au sein des équipes
- Des outils favorisant la coopération et la responsabilisation des élèves



MODULE 3

Communication et estime de soi

- Les 3 piliers de l'estime de soi, favoriser leur développement au quotidien
- L'importance de différencier la personne de son comportement
- Les critiques et les compliments efficaces
- Le processus d'autonomie
- Les messages d'acceptation conditionnelle et inconditionnelle
- L'attitude face à l'échec



MODULE 4

La communication dans le trio enseignant - parent - élève

- Les enjeux des temps d'échanges avec la famille
- Les besoins de chaque acteur du trio
- La complexité de la communication et ses freins
- Des clés de communication permettant un temps d'échange efficace et respectueux des besoins de chacun



Module 1 Communication et apprentissage

DURÉE DE LA FORMATION

* Plusieurs formules :

→ sous forme de CONFERENCE (sensibilisation) : 3 heures

→ sous forme de FORMATION : 6 heures

Petit groupe de maximum de 15 personnes: 1 formatrice

Grands groupes : conférence le matin et ateliers l'après-midi
(20 personnes par atelier avec une formatrice dédiée)

* PRÉREQUIS

→ Aucun

* LIEU

→ Intra



OBJECTIFS

Permettre aux stagiaires de :

- Mieux comprendre comment la communication peut faciliter ou aggraver les interactions entre adultes et enfants/adolescents
- Acquérir les notions essentielles sur le développement et le fonctionnement du cerveau de l'enfant/adolescent afin d'adapter au mieux la communication.
- Découvrir les outils de communication qui évitent les freins à l'apprentissage

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La formation présente aux professionnels les fondements et les clés de la communication bienveillante permettant de favoriser les apprentissages des élèves

LE DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU CHEZ LES ENFANTS/ ADOs :

- Comprendre les principaux freins à l'apprentissage à la lumière des neurosciences

LE STRESS DES ENSEIGNANTS ET DES ÉLÈVES :

- Le CINE, un outils de gestion du stress

LES ÉMOTIONS :

- Comment se manifestent-elles ? Quel signal envoient-elles ?
- Comment faire baisser la pression émotionnelle ?
- Savoir contrôler la résonance émotionnelle
- Envisager le point de vue de l'autre ou développer l'empathie
- Réfléchir aux moyens à mettre en place dans la classe pour favoriser des manifestations harmonieuses des émotions et une meilleure gestion du stress

PRENDRE EN COMPTE LES ÉMOTIONS DES ADULTES :

- Des clés pour mieux gérer ses propres émotions

SAVOIR EXPRIMER DES MESSAGES EFFICACES ET NON BLESSANTS :

- Apprendre à critiquer en utilisant la description

Module 2 Communication et autorité

DURÉE DE LA FORMATION

* Plusieurs formules :

→ sous forme de CONFERENCE (sensibilisation) : 3 heures

→ sous forme de FORMATION : 6 heures

Petit groupe de maximum de 15 personnes: 1 formatrice

Grands groupes : conférence le matin et ateliers l'après-midi
(20 personnes par atelier avec une formatrice dédiée)

* PRÉREQUIS

→ Aucun

* LIEU

→ Intra



OBJECTIFS

Permettre aux stagiaires de :

- Reconnaître les différents styles d'autorité et leurs impacts sur l'enfant/ado
- Percevoir les critères essentiels d'une autorité assertive
- Réfléchir et poser un cadre bienveillant et juste auprès des enfants/Ados
- Formuler des messages clairs et précis
- Prendre conscience des effets néfastes des punitions
- Mettre en place des conséquences éducatives qui favorisent la responsabilisation

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La formation présente aux professionnels les fondements d'une autorité adaptée et assertive

LES DIFFÉRENTS TYPES D'AUTORITÉ

- S'interroger sur les différents styles d'autorité, leurs spécificités et leurs conséquences

POSER UN CADRE ASSERTIF

- Découvrir les clés de la communication bienveillante permettant de communiquer efficacement avec les enfants sur le cadre à respecter
- Réfléchir aux sens éducatif de certaines décisions ou habitudes

DEVELOPPER L'AUTO-REGULATION ET LA RESPONSABILISATION

- Comprendre l'impact et les effets négatifs des punitions ;
- Saisir la différence entre les punitions et les conséquences éducatives ;
- Découvrir les 5 formes des conséquences éducatives ;
- S'entraîner sur des exemples concrets

Module 3 Communication et estime de soi

DURÉE DE LA FORMATION

- * **Plusieurs formules :**
 - sous forme de CONFERENCE (sensibilisation) : 3 heures
 - sous forme de FORMATION : 6 heures
- Petit groupe de maximum de 15 personnes: 1 formatrice
- Grands groupes : conférence le matin et ateliers l'après-midi (20 personnes par atelier avec une formatrice dédiée)

- * **PRÉREQUIS**
→ Aucun

- * **LIEU**
→ Intra



OBJECTIFS

Permettre aux stagiaires de :

- Mieux comprendre comment la communication peut faciliter ou aggraver les interactions entre adultes et adolescents
- Acquérir les notions essentielles sur le développement et le fonctionnement du cerveau de l'enfant afin d'adapter au mieux la communication.
- Mieux comprendre le rôle de l'estime de soi et ses impacts sur les apprentissages.
- Comprendre les mécanismes des différents types de motivation
- Découvrir les outils de communication en lien avec l'estime de soi qui évitent les freins à l'apprentissage

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La formation présente aux enseignants et professionnels les fondements d'une estime de soi équilibrée et les clés de la communication bienveillante permettant de la favoriser avec efficacité.

LES 3 PILIERS DE L'ESTIME DE SOI :

Définition de l'estime de soi et de ses trois piliers & présentation de ses nombreux paradoxes

1^{er} PILIER - LA CONFIANCE EN SOI ou comment favoriser l'autonomie dans les apprentissages
L'autonomie: Définition de l'autonomie, de ses 3 étapes & présentation de ses nombreux paradoxes.

2^{ème} PILIER - LA VISION DE SOI ou savoir complimenter et critiquer
Les différents types de motivation : Définition et mécanismes des motivations externes et internes

3^{ème} PILIER - L'AMOUR DE SOI ou s'appuyer sur l'attachement pour favoriser les apprentissages
Comment aider un élève à rebondir après un échec

Module 4 L'importance de la communication dans le trio enseignant -parents-élèves

DURÉE DE LA FORMATION

- * **Plusieurs formules :**
 - sous forme de CONFERENCE (sensibilisation) : 3 heures
 - sous forme de FORMATION : 6 heures
- Petit groupe de maximum de 15 personnes: 1 formatrice
- Grands groupes : conférence le matin et ateliers l'après-midi (20 personnes par atelier avec une formatrice dédiée)

- * **PRÉREQUIS**
→ Aucun

- * **LIEU**
→ Intra



OBJECTIFS

Permettre aux stagiaires de :

- Mieux saisir les enjeux de la communication lorsqu'élèves, parents et professionnels sont en interaction ;
- Aborder les échanges avec plus de clarté et d'efficacité ;
- Mieux affronter les situations conflictuelles et savoir quelles attitudes adopter ;
- Savoir formuler des messages positifs et pouvoir exprimer des critiques sans blesser.
- Mieux appréhender les temps d'échanges avec la famille. Quelle sont leurs fonctions ? Comment les aborder pour plus d'efficacité ? Que faire quand cela se complique ?

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La formation présente aux enseignants et professionnels les clés des compétences psychosociales nécessaires à une communication réussie entre enseignants-enfants-parents

LA COMPLEXITE DE LA COMMUNICATION

- Distinguer la différence entre parler et communiquer

LES TEMPS D'ÉCHANGE AVEC LA FAMILLE

- Identifier les enjeux des temps d'échange avec la famille
- Clarifier les besoins, risques et avantages pour l'élève, le parent et l'accueillant dans ce moment
- Expérimenter une situation qui dérape
- S'approprier deux clés de communication permettant un temps d'échange efficace et respectueux de chacun.

QUAND CELA SE COMPLIQUE :

- Identifier les besoins fondamentaux
- Découvrir et expérimenter la notion de pensées-pièges et la réfutation.

S'ENTRAÎNER :

S'approprier 4 clés de communication permettant de faire face aux situations émotionnellement difficiles



Formation

HARCÈLEMENT

ENTRE

ENFANTS OU ADOLESCENTS



Formation

ENFANTS et ADOS

NEUROATYPIQUES



- ✦ **DURÉE DE LA FORMATION**
→ 1 journée de sensibilisation (6 h) ou
3 jours de formation complète (18 h)
- ✦ **NOMBRE DE PARTICIPANTS**
→ 14 personnes maximum
- ✦ **LIEU**
→ Intra
→ Présentiel ou zoom
- ✦ **PRÉREQUIS**
→ Aucun



- ✦ **DURÉE DE LA FORMATION**
→ 1 journée de sensibilisation (6 heures)
- ✦ **NOMBRE DE PARTICIPANTS**
→ 14 personnes maximum
- ✦ **LIEU**
→ Intra
→ Présentiel ou zoom
- ✦ **PRÉREQUIS**
→ Aucun

Un élève sur 10 serait victime de harcèlement à l'école ou au collège. La lutte contre le harcèlement scolaire est devenue une priorité nationale.

OBJECTIFS

- 🕒 Définir le harcèlement entre enfants/ados et ses différentes formes
- 🕒 Distinguer l'agressivité de la violence
- 🕒 Identifier les différents acteurs impliqués dans le harcèlement
- 🕒 Repérer plus rapidement les situations de harcèlement et celles qui pourraient y conduire
- 🕒 Découvrir les particularités du cyber harcèlement
- 🕒 Identifier les maladroites à éviter lors de la découverte d'une situation de harcèlement entre enfants
- 🕒 Découvrir les mécanismes de prévention et certains programmes d'intervention

PROGRAMME

Définition et présentation des formes de harcèlement entre enfants ou adolescents :

- Distinction entre agressivité et violence
- Complexité de la notion de violence
- Critères du harcèlement
- Harcèlement et climat social

Agir auprès des différents acteurs :

- Profils des différents acteurs impliqués dans le harcèlement
- L'accompagnement des cibles du harcèlement
- L'intervention efficace auprès des harceleurs
- L'implication efficace des témoins

Communication et forces à mobiliser dans l'intervention et la prévention :

- Le soutien aux familles
- Les messages auprès du corps enseignant ou des éducateurs
- Les actions de prévention et de renforcement d'un climat social favorable

PUBLIC VISÉ

- 👤 Professionnels en charge d'enfants ou d'adolescents : enseignants, professionnel de santé, éducateurs...

LES + D'APcomm

- +
- +
- +

OBJECTIFS

- 🕒 Découvrir et interpréter autrement les « dysfonctionnements » de certains jeunes.
- 🕒 Offrir des réponses plus adaptées aux situations rencontrées.
- 🕒 Réajuster leur demande afin d'éviter les situations de blocage.
- 🕒 Définir les principales catégories de troubles neurodéveloppementaux TND et leurs particularités
- 🕒 Comprendre le fonctionnement du cerveau chez le dys en particulier
- 🕒 Favoriser la régulation émotionnelle
- 🕒 Acquérir des pistes pour susciter la persévérance, engager l'attention

LES + D'APcomm

- +
- +

PUBLIC VISÉ

- 👤 Professionnels de la relation et de la santé (éducateurs, psychologues, médecins, infirmières, animateurs d'ateliers de parents, enseignants, AESH etc.)

PROGRAMME

Qu'est-ce qu'un enfant/Ado neuro-atypique :

- Les principales catégories dans les Troubles NeuroDéveloppementaux (TND) : Dys, TDA/H, TSA
- Repérer n'est pas diagnostiquer, attention aux étiquettes.
- Quand un trouble en cache un autre...

Le fonctionnement du cerveau et des émotions :

- Chez l'humain en général et le porteur de TND en particulier.
- Favoriser la régulation émotionnelle.

Connaître les profils pédagogiques pour ajuster sa posture :

- Métacognition ou comment découvrir son fonctionnement pour mieux vivre ensemble.
- Quelques outils visuels pour faciliter la communication.

Changer son point de vue, accompagner et non assister :

- Des pistes pour susciter la persévérance, engager l'attention.

Communiquer autrement avec ces enfants en particulier :

- Des outils de communication simple afin de rassurer ces jeunes et leur permettre de collaborer et/ou participer et de développer les compétences psychosociales.

CONFÉRENCES



Vous souhaitez proposer aux parents de votre établissement des soirées thématiques ?

l'équipe APcomm vous propose de nombreuses conférences ou webinaires

PARCOURSUP : comment faire les bons choix et valoriser son dossier

Mon ado et moi, mode d'emploi

L'estime de soi, un super pouvoir pour bien grandir

Aborder les examens plus sereinement

Parents : accompagner les ados face à l'orientation scolaire

Le harcèlement entre enfants ou entre adolescents

Comment aider nos enfants à développer leurs compétences psychosociales

Favoriser l'autonomie et la motivation, à la maison et à l'école

Accompagner son ado sur les réseaux sociaux

Mieux comprendre et accompagner les enfants porteurs de « Dys » ou TDAH

Grandir à l'ère du numérique, comment gérer les écrans ?

Comment la communication peut bloquer les apprentissages et la motivation à la maison et à l'école

Savoir dire OUI, oser dire NON, et ne pas le regretter



Nos Tarifs

Formations

Formations pour les enseignants et les personnels encadrants :

- **850€*** nets de taxes la demi-journée (3 heures)
- **1400€*** nets de taxes la journée (6 heures)
- **3800€*** nets de taxes pour les formations de 3 jours (18 heures)

Ces tarifs comprennent le matériel pédagogique pour un groupe de 14 personnes maximum.

Conférences

850€ TTC l'intervention (environ 1 h 30 + 30 minutes de temps d'échanges avec le public)

Les frais annexes (transport, hébergements, repas du formateur) sont à la charge du client.

Vous ne trouvez pas la formation ou la conférence qui vous convient ? Venez nous en parler et nous travaillerons ensemble pour élaborer une formule adaptée à vos besoins.

Les tarifs ci-dessus sont valables pour les formations et conférences réalisées en France métropolitaine. Pour l'étranger et les DOM TOM, nous contacter pour établir un devis.

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie suivante :
ACTION DE FORMATION.



Nos modalités

APcomm est certifié Qualiopi et s'engage à offrir des formations de qualité.

Méthode et moyens pédagogiques

- Alternance d'exposés théoriques, jeux de rôles, études de cas concrets, apports vidéos
- Support pédagogique pour chaque participant quelle que soit la thématique de formation
- Tote bag contenant tout le matériel pour animer les Techniques d'Impact pour les participants aux formations à "l'animation d'ateliers de parents" ainsi qu'à la formation « booster vos séances de guidance parentale »

La majorité de nos formations peut être proposée en présentiel ou en distanciel.

Le matériel pédagogique est une création d'**APcomm**, réalisé par une équipe de 4 professionnels internationaux ayant sélectionné les outils les plus pertinents dans la communication et l'éducation en France, en Belgique, au Québec et aux USA. Il est basé sur l'approche humaniste ainsi que sur les dernières découvertes neuroscientifiques. Il est simple, teinté d'humour et concret afin d'être accessible au plus grand nombre.

Modalités d'évaluation

- **Pendant la formation :** Via les outils issus des pédagogies ludiques (Kahoot, rébus, jeux, etc.) permettant aux participants de réactiver les acquis et au formateur de vérifier la bonne compréhension.
- **Suite à la formation :** Par les questionnaires d'évaluation à chaud et questionnaire d'évaluation des acquis

Modalités administratives

Sont envoyés aux participants :

- En amont de la formation : une fiche «prise de contact et analyse des besoins» ainsi qu'une convocation
- À l'issue de la formation : une attestation de présence et de réalisation de la formation

Cette formation est éligible à la prise en charge par les OPCO, France Travail... Elle n'est cependant pas éligible au CPF.



Accessibilité Handicap

Le client est invité à prendre contact avec nous afin de communiquer les éventuels besoins spécifiques des participants. **APcomm** mettra tout en œuvre pour trouver une solution.

Nous contacter



Pour tout **renseignement** et **inscription** contactez Sandrine :

 **info@apcomm.fr** ou  **01 41 81 64 42**

Site internet : www.apcomm.fr

Adresse :  **56 avenue Beaurepaire
94100 Saint-Maur-des-Fossés**



**Découvrez l'ensemble
de nos activités**

