

Contenu du module



La formation présente aux professionnels les fondements d'une autorité ferme et bienveillante.

Elle leur permet de mieux comprendre des notions essentielles et de faire des liens avec leur pratique quotidienne.

Les participants découvriront les thèmes suivants :

- *S'interroger sur les différents styles d'autorité, leurs spécificités et leurs conséquences ;*
- *Découvrir les clés de la communication bienveillante permettant de communiquer efficacement avec les enfants sur le cadre à respecter ;*
- *Réfléchir aux sens éducatif de certaines décisions ou habitudes*
- *Comprendre l'impact et les effets négatifs des punitions ;*
- *Saisir la différence entre les punitions et les conséquences éducatives ;*
- *Découvrir les 5 formes des conséquences éducatives ;*
- *S'entraîner sur des exemples concrets*



Déroulement de la journée

Ce module, très interactif et dynamique, se compose de deux temps majeurs :

- **En matinée, une conférence-débat** (idéalement à deux voix) est proposée à l'ensemble des participants. Elle permet d'aborder de façon illustrée les enseignements récents des neurosciences et les fondements théoriques de la communication bienveillante.
- **L'après-midi, des ateliers** (d'une vingtaine de personnes) sont organisés pour permettre aux participants d'élaborer des pistes concrètes et des outils pragmatiques pour leur retour en classe.

Chaque groupe est encadré par une formatrice confirmée qui leur permet de faire des liens entre les notions découvertes le matin et leurs pratiques quotidiennes. Le fonctionnement en ateliers permet également aux participants d'échanger sur leurs expériences et leur vécu en classe.

L'ATELIER DES PROFS

Apprendre à Communiquer

informations pratiques

DUREE : Intervention de 6 heures

Les frais de déplacement et d'hébergement de la formatrice sont en sus ainsi que la location éventuelle d'une salle

TARIF : 1200€ la journée (livret pédagogique non inclus) pour un groupe de 14 pers max

LIEU : à votre convenance

Extraits du livret

BESOINS FONDAMENTAUX

Je me sens aimé et accepté dans ce que je suis (besoin d'appartenance)

Je me sens protégé (besoin de sécurité)

Je me sens capable (besoin de compétence)

Je me sens vivant (besoin de plaisir)

Je me sens resp (Je fais des c (besoin de li)

Besoins Fondamentaux

Message Fondamental

Les enfants ont autant besoin d'un cadre que d'amour, d'interdits que de possibles, de frustrations que de joies.
Sylvie Dubé

Appartenance : besoin d'être lié à d'autres êtres humains et d'être accepté pour ce que l'on est.
Mots-clés : Almer, être aimé, partager.
En classe ?

Pouvoir/compétence : Besoin d'avoir un impact et de pouvoir faire preuve de compétences.
Mots-clés : avoir une influence, se sentir compétent et capable.
En classe ?

Liberté : Besoin de contrôler sa vie, de pouvoir faire des choix.
Mots-clés : exercer son libre-arbitre, choisir, pouvoir refuser
En classe ?

Plaisir : Besoin de bien-être intellectuel, affectif et physique.
Mots-clés : épanouissement, ressentir, plaisirs physiques et intellectuels
En classe ?

Survie : Besoin de protéger son intégrité physique et psychologique.
Mots-clés : préservation, protection, sécurité, équilibre, stress
En classe ?