



REGARDS SUR L'@DOLESCENCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'objectif de la formation est de transmettre aux professionnels les notions essentielles sur l'adolescence afin de les sensibiliser sur les concepts-clés de la communication à cet âge. Ces journées de formation permettent :

- D'initier les professionnels aux clés de la communication bienveillante et de les rendre aptes à les réutiliser dans leur quotidien pour instaurer, restaurer ou renforcer un climat de communication bienveillante.
- De leur transmettre les notions essentielles sur l'adolescence, l'adolescent, le parent d'adolescent et la communication bienveillante;
- De sensibiliser les professionnels sur des concepts-clés : les 1ères fois, les prises de risque, l'estime de soi et l'autonomie.



APcomm - Apprendre à Communiquer a créé de nouveaux matériels pédagogiques, faisant référence directe au courant de la Psychologie humaniste et positive, et tiennent compte des connaissances acquises grâce aux neurosciences.

Favoriser la communication bienveillante entre adultes et enfants, la rendre accessible pour tous reste la motivation principale d'APCOMM.



L'estime de soi est particulièrement attaquée au moment de l'adolescence. Des clés spécifiques de la communication bienveillante peuvent limiter ces fragilités.

CONTENU DE LA FORMATION

Aborder les 3 piliers de l'estime de soi :

- Découvrir les trois piliers de l'estime de soi ;
- Aborder le 1er pilier « Je suis capable » et comprendre le processus d'autonomie ;
- S'intéresser au 2ème pilier « Je suis valable » ;
- Expérimenter et s'entraîner aux clés de la communication bienveillante (les paroles valorisantes et les remarques constructives) ;
- Aborder le 3ème pilier et « Je suis aimable » et les clés pour favoriser une acceptation inconditionnelle ;
- Mieux comprendre les notions de motivation et de résignation acquise.



MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



Chaque participant reçoit un matériel pédagogique complet : un livret complet, présentant notamment les clés de communication bienveillante, ainsi que des supports complémentaires envoyés par email. La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.

SUIVI ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

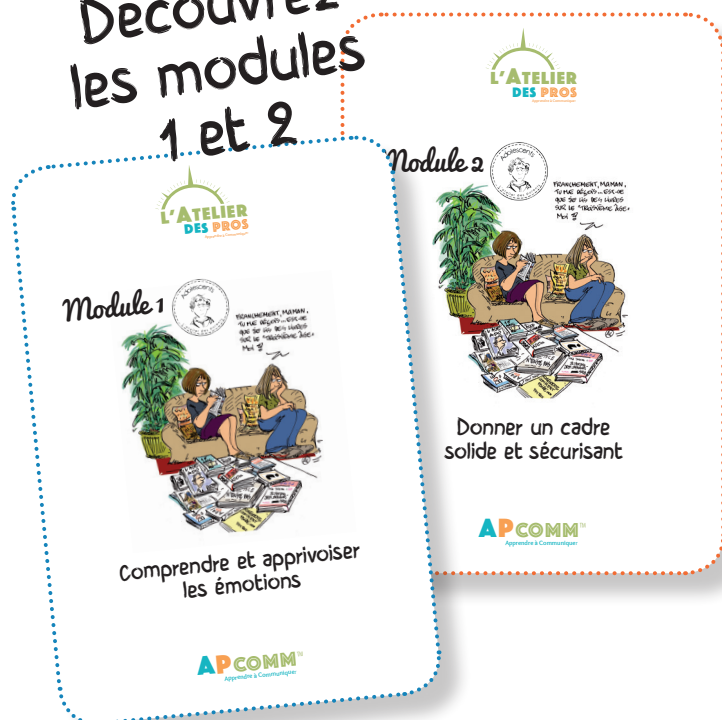
Entre chaque temps fort de la journée, différentes activités créatives permettent aux participants de s'appropriier les notions qui viennent d'être abordées et aux formateurs de vérifier la bonne compréhension.

Exemples d'activités : mise en situation, quizz, présentation en sous-groupe d'une notion spécifique, élaboration de questions-réponses sur une thématique...

Une évaluation des connaissances acquises, sous forme de QCM et de

questions ouvertes, est proposée en fin de journée et suite à la formation. A l'issue de la formation, deux évaluations sont établies par les participants, une « à chaud » et une « à froid ».

Découvrez les modules 1 et 2



INFORMATIONS PRATIQUES

Durée : 6h de formation

Tarifs :

1200€ nets de taxes pour un groupe de 14 personnes maximum. Ces tarifs comprennent le matériel pédagogique. Les frais de déplacement et d'hébergement de la formatrice sont en sus ainsi que la location éventuelle d'une salle

Dates et lieu : à définir

Accessibilité handicap : Le client est invité à prendre contact avec APcomm pour communiquer les besoins spécifiques éventuels des participants. APcomm mettra tout en œuvre pour trouver une solution.

