



# L'ATELIER DES PROFS

Apprendre à Communiquer

## Module 1

### COMMUNICATION ET APPRENTISSAGES



## Module 1

### COMMENT LA COMMUNICATION PEUT BLOQUER LES APPRENTISSAGES

Communication bienveillante et neurosciences  
au service des professionnels de l'éducation



**APCOMM**<sup>™</sup>  
Apprendre à Communiquer

Communication et neurosciences  
au service des professionnels de l'éducation

**APCOMM**<sup>™</sup>  
Apprendre à Communiquer

APcomm :: 56, av Beaurepaire :: 94100 St Maur des Fossés :: 01 41 81 64 42 ::  
formation@apcomm.fr

# PROGRAMME MODULE 1

## FORMATION COLLÈGES / LYCÉES COMMENT LA COMMUNICATION PEUT BLOQUER LES APPRENTISSAGES ?

### Objectifs pédagogiques

Apporter aux professionnels travaillant avec des adolescents, les connaissances et la posture pour accompagner les ados. Ils seront en capacité de :

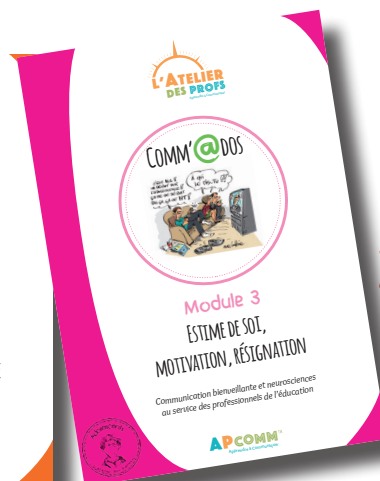
- ▶ Mieux comprendre comment la communication peut faciliter ou aggraver les interactions entre adultes et adolescents
- ▶ Acquérir les notions essentielles sur le développement et le fonctionnement du cerveau de l'enfant afin d'adapter au mieux la communication.
- ▶ Découvrir les outils de communication qui évitent les freins à l'apprentissage

### Public concerné

- ▶ Enseignants du 2d degré
- ▶ Enseignants spécialisés

### Pré requis

Aucun prérequis particulier n'est assigné à cette formation



Voir aussi  
Modules 2 et 3

# PROGRAMME MODULE 1

## FORMATION COLLÈGES / LYCÉES COMMENT LA COMMUNICATION PEUT BLOQUER LES APPRENTISSAGES ?

### Déroulé de la journée

*Cette formation très interactive et dynamique se compose de deux temps majeurs :*

► En matinée, une **conférence-débat** à deux voix est proposée à l'ensemble des participants : durant deux heures et demie, Sophie BENKEMOUN et Nadège LARCHER présentent, de façon dynamique et illustrée, les impacts de la communication sur les apprentissages. Elles exposent les enseignements récents des neurosciences, présentent les fondements théoriques de la communication bienveillante. Elles abordent également les thèmes des émotions, de la motivation, et de la résignation acquise.

► L'après-midi, des **ateliers** (d'une vingtaine de personnes) sont organisés pour permettre aux participants d'élaborer des pistes concrètes et des outils pragmatiques pour leur retour en classe. Chaque groupe est encadré par une formatrice confirmée qui leur permet de faire des liens entre les notions découvertes le matin et leurs pratiques quotidiennes. Le fonctionnement en ateliers permet également aux participants d'échanger sur leurs expériences et leur vécu en classe.

### Contenu du module

*La formation présente aux professionnels les fondements et les clés de la communication bienveillante permettant de favoriser les apprentissages des élèves :*

#### LE DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU CHEZ LES ENFANTS :

► Comprendre les principaux freins à l'apprentissage à la lumière des neurosciences

#### LE STRESS DES ENSEIGNANTS ET DES ÉLÈVES :

► Le CINE, un outils de gestion du stress

#### LES ÉMOTIONS :

► Comment se manifestent-elles ? Quel signal envoient-elles ?

► Comment faire baisser la pression émotionnelle ?

► Savoir contrôler la résonance émotionnelle

► Envisager le point de vue de l'autre ou développer l'empathie

► Réfléchir aux moyens à mettre en place dans la classe pour favoriser des manifestations harmonieuses des émotions et une meilleure gestion du stress

#### PRENDRE EN COMPTE LES ÉMOTIONS DES ADULTES :

► Des clés pour mieux gérer ses propres émotions

#### SAVOIR EXPRIMER DES MESSAGES EFFICACES ET NON BLESSANTS :

► Apprendre à critiquer en utilisant la description

PROGRAMME  
MODULE 1

FORMATION COLLÈGES / LYCÉES  
COMMENT LA COMMUNICATION  
PEUT BLOQUER LES APPRENTISSAGES ?

*Matériel pédagogique*

Ce matériel est une création de l'Atelier des Parents. Il a été réalisé par une équipe de 4 professionnels internationaux ayant sélectionné les outils les plus pertinents dans la communication et l'éducation en France, en Belgique, au Québec et aux USA. En couleurs, il est basé sur l'approche humaniste, les dernières découvertes neuroscientifiques. Il est simple, teinté d'humour et concret afin d'être accessible au plus grand nombre.

Chaque participant recevra un support pédagogique résumant les principales notions abordées en formation. La formation alterne des exposés théoriques, des études de cas concrets, des apports divers. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.

*Extraits du livret*



Durée : 7 heures

*Infos pratiques*

Devis sur demande, en fonction du nombre de participants

La salle de formation, le transport, l'hébergement et les repas de la formatrice ne sont pas compris